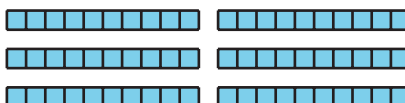


# Lección 7: Relacionemos multiplicación y división

- Hagamos más conexiones entre la multiplicación y la división.

## Calentamiento: Cuántos ves: Decenas

¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?

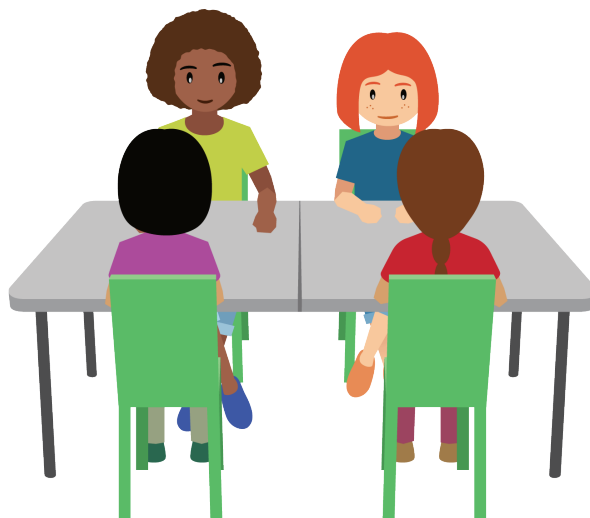


## 7.1: Mesa redonda de división

Tu profesor te dará una hoja de papel con 4 recuadros y te pedirá que dibujes o escribas algo en cada recuadro.

Después de trabajar en cada recuadro, haz una pausa y espera que el profesor te dé las instrucciones para el siguiente recuadro.

1. Dibuja grupos iguales en el recuadro 1 de tu hoja de registro.
2. En el recuadro 2 de la hoja que acabaste de recibir, escribe una descripción de una situación de división que corresponda al dibujo.
3. En el recuadro 3 de la hoja que acabas de recibir, escribe una ecuación de multiplicación que corresponda al dibujo y a la situación de división. Usa un símbolo para representar la cantidad desconocida.
4. En el recuadro 4 de la hoja que acabas de recibir, escribe una ecuación de división que corresponda al dibujo, a la situación de división y a la ecuación de multiplicación. Usa un símbolo para representar la cantidad desconocida.



## 7.2: Grupos de útiles escolares

En cada situación:

a. Escribe una ecuación que represente la situación. Usa un símbolo para representar la cantidad desconocida.

b. Resuelve el problema y encuentra el número desconocido de la ecuación. Prepárate para explicar tu razonamiento.

1. Kiran tenía 32 clips. Le dio 4 clips a cada estudiante. ¿Cuántos estudiantes recibieron clips?

a. Ecuación: \_\_\_\_\_

b.

2. Hay 28 libros en 4 pilas. Si cada pila tiene la misma cantidad de libros, ¿cuántos libros hay en cada pila?

a. Ecuación: \_\_\_\_\_

b.

3. Hay 6 cajas. En cada caja hay 8 borradores. ¿Cuántos borradores hay?

a. Ecuación: \_\_\_\_\_

b.

4. Lin tenía 36 notas adhesivas y varios cuadernos. Ella puso 6 notas adhesivas en cada cuaderno. ¿En cuántos cuadernos puso notas adhesivas?

a. Ecuación: \_\_\_\_\_

b.