

Lección 14: Escribamos y resolvamos ecuaciones con números desconocidos

- Trabajemos con ecuaciones que tienen números desconocidos.

Calentamiento: Conversación numérica: Cincos

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- 1×5

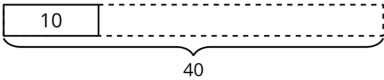
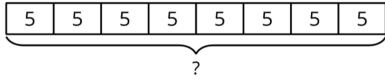
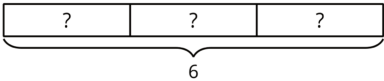
- 2×5

- 3×5

- 4×5

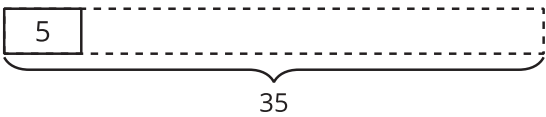
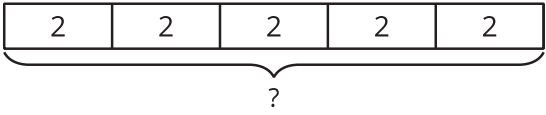
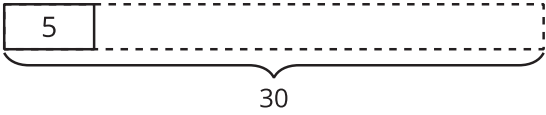
14.1: Clasificación de tarjetas: Números desconocidos

Tu profesor te va a dar un grupo de tarjetas. Empareja cada ecuación con una situación o con un diagrama.

<p>Card Sort: Unknown Numbers A</p> $3 \times \underline{\quad} = 6$	<p>Card Sort: Unknown Numbers B</p> 
<p>Card Sort: Unknown Numbers C</p> $8 \times 5 = ?$	<p>Card Sort: Unknown Numbers D</p> <p>Hay 5 cajas de crayones. En cada caja hay 10 crayones.</p>
<p>Card Sort: Unknown Numbers E</p> 	<p>Card Sort: Unknown Numbers F</p> $5 \times 10 = ?$
<p>Card Sort: Unknown Numbers G</p> <p>Hay 8 cajas y en cada caja hay algunas cobijas. Hay 16 cobijas en total.</p>	<p>Card Sort: Unknown Numbers H</p> $? \times 10 = 40$
<p>Card Sort: Unknown Numbers I</p> $? \times 5 = 25$	<p>Card Sort: Unknown Numbers J</p> <p>Han tiene algunas bolsas de duraznos. En cada bolsa hay 5 duraznos. Han tiene 25 duraznos.</p>
<p>Card Sort: Unknown Numbers K</p> $8 \times \underline{\quad} = 16$	<p>Card Sort: Unknown Numbers L</p> 

14.2: Escribamos ecuaciones que tengan un número desconocido

- En cada caso, escribe una ecuación que represente el diagrama o la situación. Usa un símbolo para representar el número desconocido. Prepárate para compartir tu razonamiento.
- Encuentra el número que hace que la ecuación sea verdadera. Reescribe la ecuación con la solución.

diagrama o situación	ecuación con símbolo	ecuación con solución
		
<p>Jada tiene varios paquetes de tarjetas de deportes. Cada paquete tiene 5 tarjetas. Si Jada tiene 45 tarjetas, ¿cuántos paquetes de tarjetas tiene?</p>		
		
		
<p>En la escuela hay 6 bolsas. En cada bolsa hay 10 balones de baloncesto. ¿Cuántos balones de baloncesto hay en la escuela?</p>		