## Unit 3 Lesson 17: Formemos 10 para sumar

### WU Cuántos ves: Tableros de 10 dobles (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Cuántos ves?
¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?







### 1 El juego de 9 más algo

#### Student Task Statement

* Pon 9 fichas.
* Toma una tarjeta de números y agrega esa cantidad de fichas.
* Escribe una ecuación para representar las fichas.
¿Puedes escribir más de una?

Ecuaciones:

Ronda 1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ronda 2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ronda 3: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ronda 4: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ronda 5: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 2 Las aves de Clare

#### Student Task Statement

1. Clare dibuja algunas aves.
Ella dibuja 3 aves en un nido y 9 aves volando.
¿Cuántas aves dibujó?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. Clare dibuja aves de clima cálido.
Ella dibuja 6 tucanes y 8 loros.
¿Cuántas aves dibujó?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. Clare dibuja aves de clima frío.
Ella dibuja 7 pingüinos y 5 búhos.
¿Cuántas aves dibujó?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®