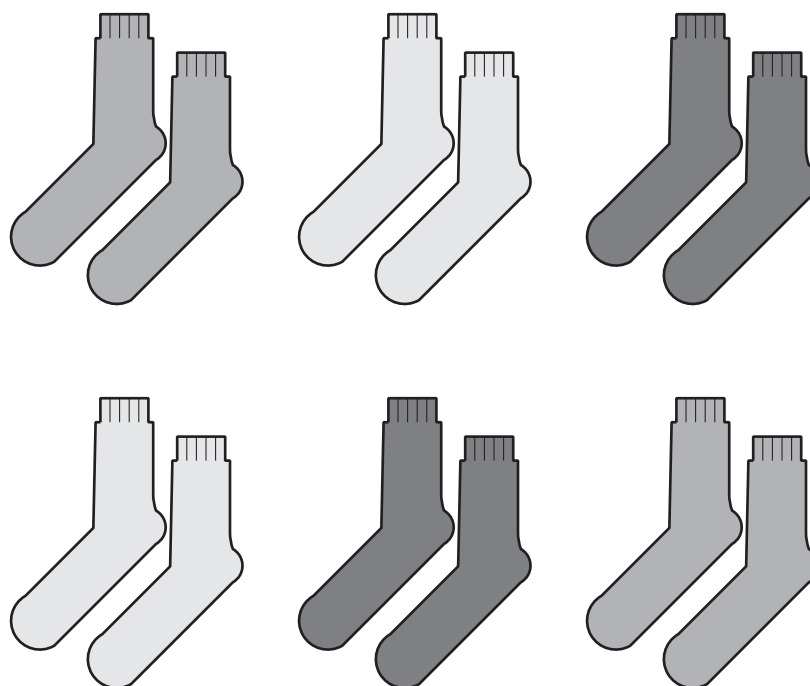


Lección 10: Dibujos, situaciones y diagramas, ¡oh, vaya!

- Representemos grupos iguales.

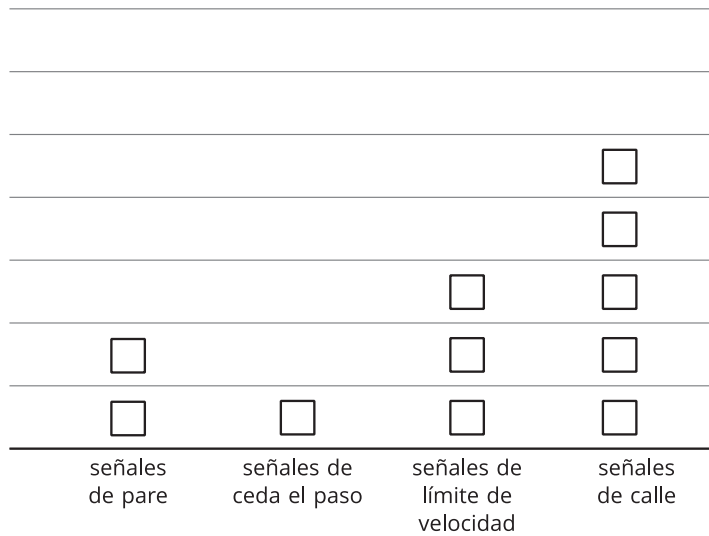
Calentamiento: Observa y pregúntate: Calcetines

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

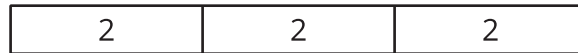


10.1: De una gráfica de dibujos con escala a un diagrama

Señales que vi camino a casa



Cada representa 2 señales.

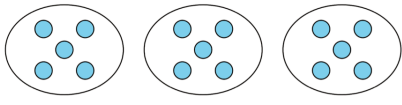
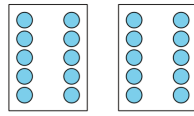

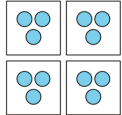


1. ¿Cómo muestra el diagrama las señales de límite de velocidad que Elena vio camino a casa?

2. Representa los datos de otra categoría de la gráfica con tu propio dibujo o diagrama.

10.2: Clasificación de tarjetas: Grupos iguales

- Tu profesor te dará tarjetas que muestran dibujos, situaciones o diagramas. Forma grupos de tarjetas que correspondan entre sí. Prepárate para explicar tu razonamiento.

<p>A</p> <p>Hay 3 bolsas. En cada bolsa hay 5 balones de fútbol americano.</p>	<p>B</p> <p>Han tiene 4 cajas. En cada caja hay 3 autos de juguete.</p>				
<p>C</p> <table border="1" data-bbox="383 808 758 850"> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </table>	2	2	2	<p>D</p> <p>Hay 2 cajas. En cada caja hay 10 donuts.</p>	
2	2	2			
<p>E</p> <table border="1" data-bbox="383 1039 758 1081"> <tr> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> </table>	10	10	10	<p>F</p> 	
10	10	10			
<p>G</p> 	<p>H</p> <table border="1" data-bbox="885 1270 1260 1312"> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> </table>	3	3	3	3
3	3	3	3		
<p>I</p> 	<p>J</p> <p>Elena tiene 3 recipientes. En cada recipiente hay 10 cubos de hielo.</p>				
<p>K</p> 	<p>L</p> <table border="1" data-bbox="885 1732 1260 1774"> <tr> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> </table>	5	5	5	
5	5	5			

2. Haz un dibujo o diagrama para cada situación.

a. Hay 4 bolsas. En cada bolsa hay 2 fresas.

b. Hay 4 manos. En cada mano hay 5 dedos.