## Unit 2 Lesson 6: Comparemos métodos de resta

### WU Verdadero o falso: ¿Cuántas decenas? ¿Cuántas unidades? (Warm up)

#### Student Task Statement

En cada caso, decide si la afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar tu razonamiento.

* $64=60+4$
* $64=50+14$
* $64=30+24$

### 1 Distintas maneras de descomponer

#### Student Task Statement

Diego y Elena dibujaron diagramas en base diez para encontrar el valor de $82−9$.

Diego



Elena



1. Compara el trabajo de Diego con el de Elena.
	1. ¿En qué se parecen?
	2. ¿En qué son diferentes?
2. Tyler usó ecuaciones para mostrar cómo pensó.
* $82−9$
$82=70+12$
$12−9=3$
$70+3=73$
* Diego dice que el trabajo de Tyler corresponde a su diagrama.
Elena dice que el trabajo de Tyler corresponde al diagrama de ella.
* ¿Con quién estás de acuerdo? Explica.

### 2 Conozcamos “Números objetivo: Resta decenas o unidades”

#### Student Task Statement



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®