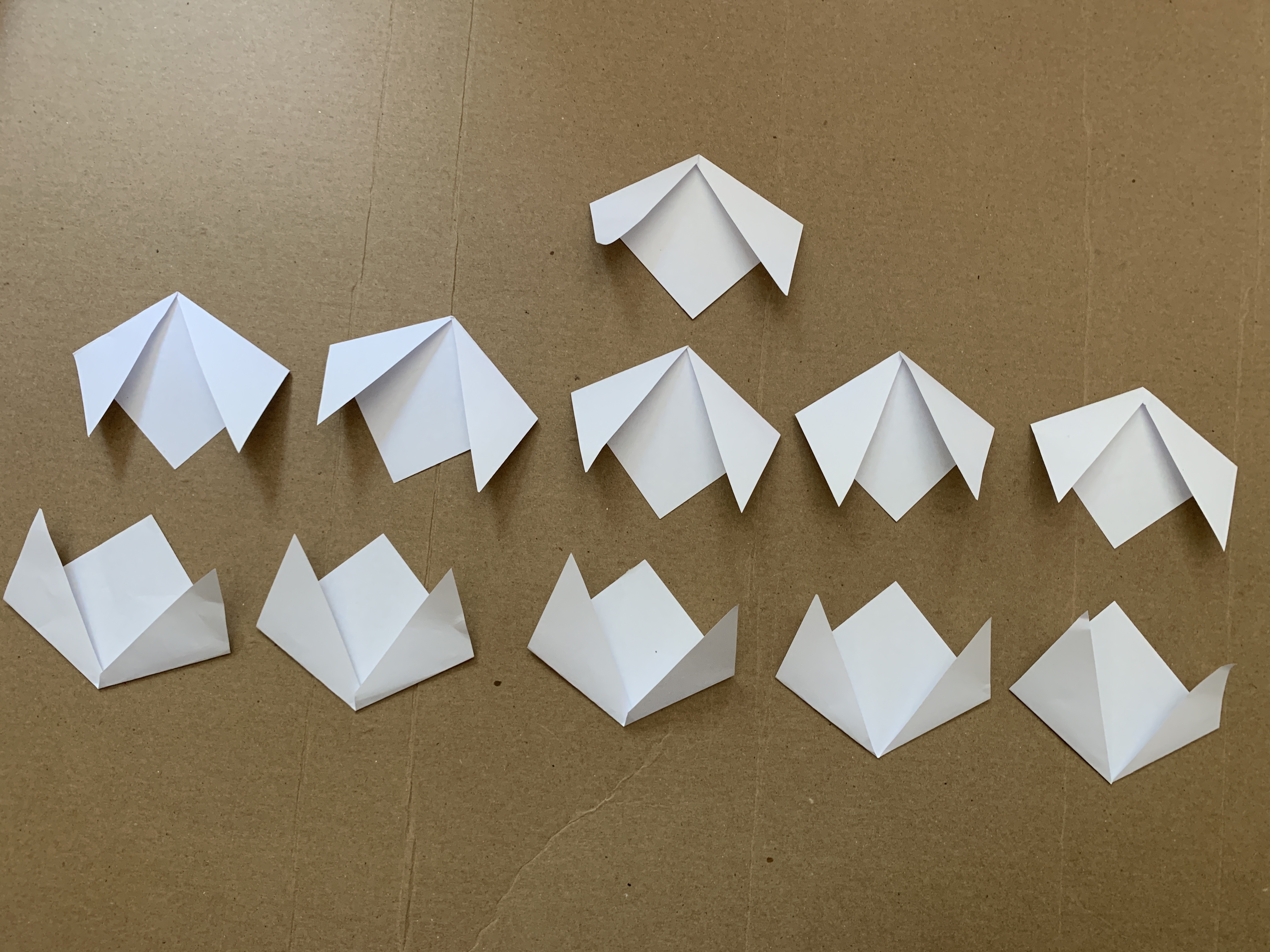
## Unit 6 Lesson 17: Cachorros y tulipanes

### WU Observa y pregúntate: Cachorros y tulipanes (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Qué observas?  
¿Qué te preguntas?

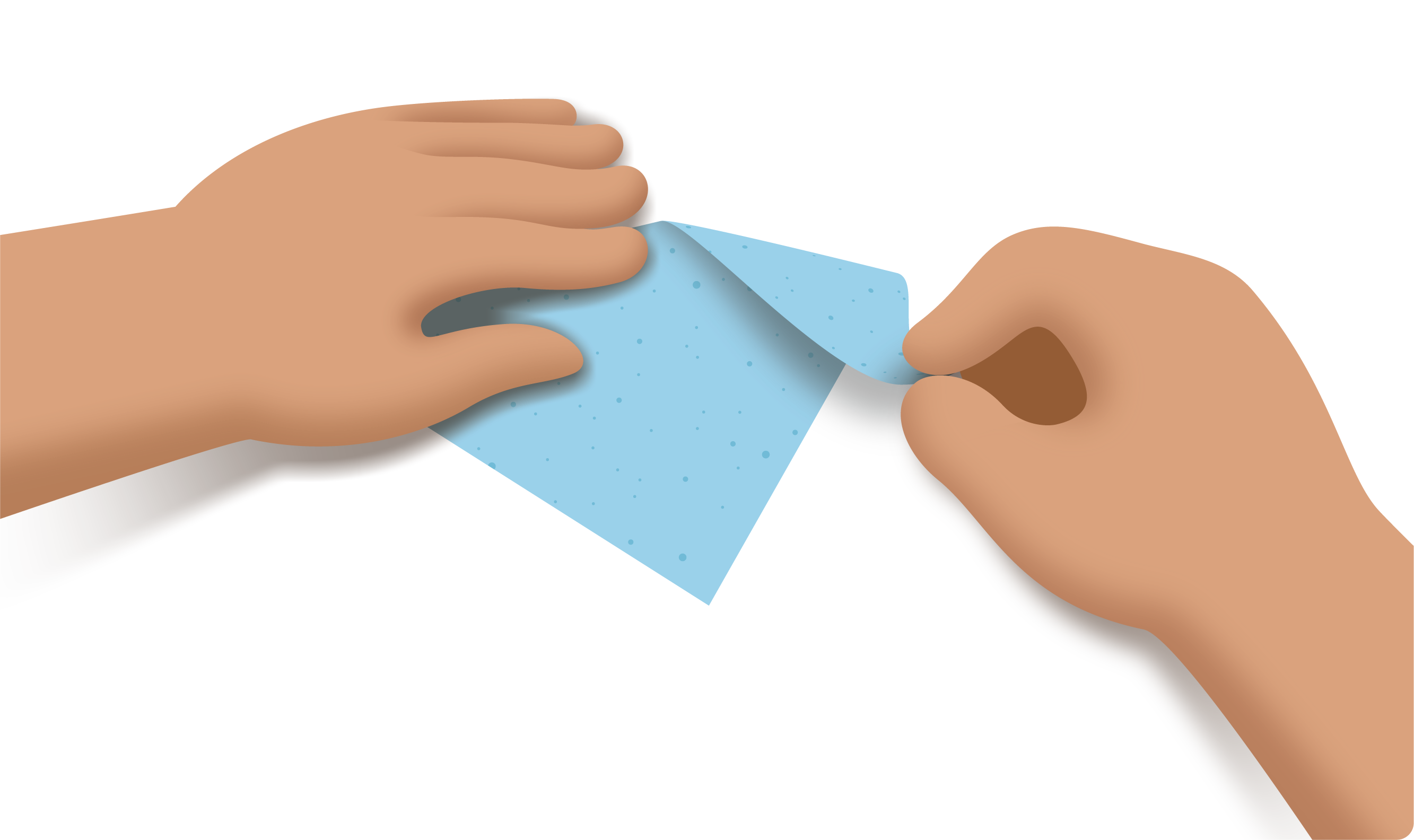


### 1 Historias de cachorros y tulipanes

#### Student Task Statement



1. Decide si cada papel que vas a doblar será un cachorro o un tulipán:
   1. Total: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   2. Tulipanes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   3. Cachorros: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 

1. Completa las 2 afirmaciones para que correspondan a tu historia.
   1. Hay \_\_\_\_\_\_ cachorros *menos*que tulipanes.
   * Hay \_\_\_\_\_ tulipanes.
   * ¿Cuántos cachorros hay?
   1. Hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tulipanes *menos* que cachorros.
   * Hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tulipanes.
   * ¿Cuántos cachorros hay?
   1. Hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tulipanes *más* que cachorros.
   * Hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tulipanes.
   * ¿Cuántos cachorros hay?
   1. Hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cachorros *más* que tulipanes.
   * Hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tulipanes.
   * ¿Cuántos cachorros hay?

### 2 Actuémoslo

#### Student Task Statement

Pareja A: Léanle uno de sus problemas a la otra pareja.

Pareja B:

1. Actúen y resuelvan el problema.  
   Muestren cómo pensaron. Usen dibujos, números o palabras.
2. Escriban una ecuación que represente el problema-historia.
3. ¿Qué observan acerca del problema-historia y de la ecuación que escribieron?

* Intercambien roles y vuelvan a jugar.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®