## Unit 3 Lesson 15: Resolvamos problemas-historia con tres números

### WU Cuántos ves: Tableros de 10 (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Cuántos ves?
¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?







### 1 Los pájaros de Louis Agassiz Fuertes

#### Student Task Statement

7 pájaros azules vuelan en el cielo.
8 pájaros marrones están parados en un árbol.
3 pájaros bebé están en un nido.
¿Cuántos pájaros hay en total?
Muestra cómo pensaste. Usa objetos, dibujos, números o palabras.



Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 2 Las tarjetas de pájaros de Fuertes

#### Student Task Statement

1. Noah consiguió 3 tarjetas de imágenes de pájaros.
Clare consiguió 4 tarjetas.
Jada consiguió 7 tarjetas.
¿Cuántas tarjetas consiguieron entre todos?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. Jada usó sus tarjetas para nombrar los pájaros que vio.
Vio 4 orioles.
Vio 2 jilgueros.
Vio 8 gorriones.
¿Cuántos pájaros vio Jada?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. Escribe tu propio problema.
Vimos algunos pájaros.
Vimos 9 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
Vimos 8 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
Vimos 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
¿Cuántos pájaros vimos en total?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. $10+6+4=$
* Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
1. $5+9+5=$
* Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®