

Lección 14: Cientos de objetos

- Usemos el valor posicional para contar objetos del mundo real.

Calentamiento: Observa y pregúntate: Tarro de frijoles

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

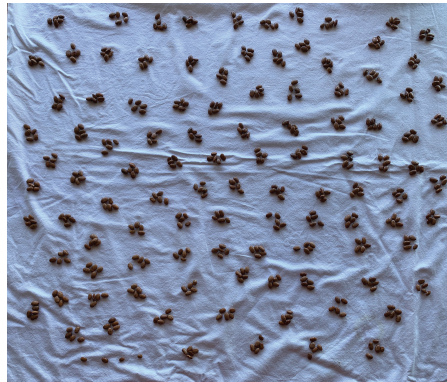


14.1: Taza de frijoles



Clare, Noah y Jada contaron una taza de frijoles. Cada uno contó 529 frijoles. Las siguientes imágenes muestran cómo contó cada uno.

La estrategia de conteo de Jada:



La estrategia de conteo de Noah:



La estrategia de conteo de Clare:



1. ¿Qué observan sobre cada estrategia?

2. ¿Qué es útil en cada estrategia?

3. ¿Qué es retador en cada estrategia?

14.2: Muchos frijoles

Organiza y cuenta tus frijoles. Usa el espacio para escribir cómo pensaste.

Preguntas del recorrido por el salón:

- ¿Cómo te ayuda esta estrategia a contar sus frijoles?
- ¿Cómo se puede hacer que esto sea más claro?
- ¿En qué se parece esta estrategia a tu estrategia? ¿En qué es diferente?
- ¿Tu grupo tiene más o menos frijoles? Explica tu razonamiento.