

Lección 3: Dibujos de situaciones de división

- Representemos situaciones de división con dibujos.

Calentamiento: Conversación numérica: Cuanto más cambien las cosas...

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $120 + 120$
- $121 + 119$
- $125 + 115$
- $129 + 111$

3.1: Grupos de estudiantes

1. ¿Qué observaste acerca de cómo los estudiantes se organizaron en grupos de 2?

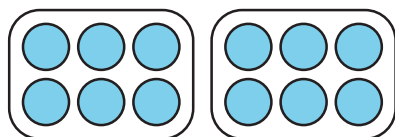
2. ¿Qué observaste acerca de cómo los estudiantes se organizaron en 2 grupos?

3.2: Los lápices de colores de Elena

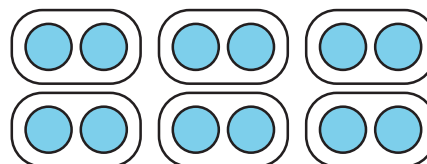
Elena tiene 12 lápices de colores. Ella tiene 2 cajas y quiere poner el mismo número de lápices en cada caja. ¿Cuántos lápices irán en cada caja?

¿Cuál dibujo corresponde a la situación? Explica tu razonamiento.

A



B



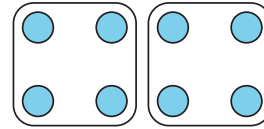


3.3: ¿Cuál dibujo corresponde?

Asocia cada situación con un dibujo. Prepárate para explicar tu razonamiento.

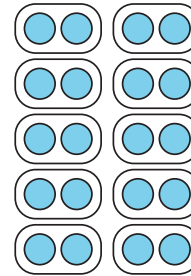
1. Mai tiene 8 marcadores y varias cajas. Ella pone 4 marcadores en cada caja. ¿Cuántas cajas con marcadores hay?

A



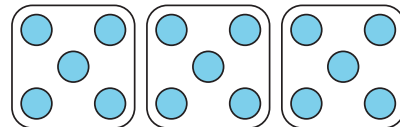
2. Kiran tiene 20 bolígrafos y varias mesas. Él pone 2 bolígrafos en cada mesa. ¿En cuántas mesas puede poner bolígrafos?

B



3. Lin tiene 8 lápices de colores. Ella los pone en 2 bolsas. En cada bolsa pone el mismo número de lápices de colores. ¿Cuántos lápices de colores habrá en cada bolsa?

C



4. Priya tiene 15 crayones y varios pupitres. Ella pone 5 crayones en cada pupitre. ¿Cuántos pupitres tendrán crayones?

5. Noah tiene 20 lápices y 10 cajas. Él pone el mismo número de lápices en cada caja. ¿Cuántos lápices habrá en cada caja?

6. Jada tiene 15 marcadores y 3 mesas. Ella pone el mismo número de marcadores en cada mesa. ¿Cuántos marcadores habrá en cada mesa?