

## Grado 3 Unidad 4

Lección 3

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

## Unit 4 Lesson 3: Dibujos de situaciones de división

### WU Conversación numérica: Cuanto más cambien las cosas... (Warm up)

#### Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $120 + 120$
- $121 + 119$
- $125 + 115$
- $129 + 111$

### 1 Grupos de estudiantes

#### Student Task Statement

1. ¿Qué observaste acerca de cómo los estudiantes se organizaron en grupos de 2?
2. ¿Qué observaste acerca de cómo los estudiantes se organizaron en 2 grupos?

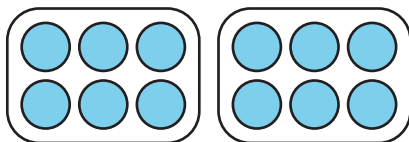
### 2 Los lápices de colores de Elena

#### Student Task Statement

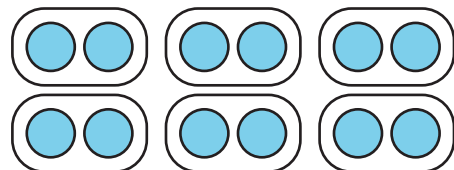
Elena tiene 12 lápices de colores. Ella tiene 2 cajas y quiere poner el mismo número de lápices en cada caja. ¿Cuántos lápices irán en cada caja?

¿Cuál dibujo corresponde a la situación? Explica tu razonamiento.

A



B





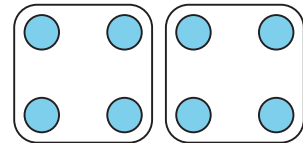
### 3 ¿Cuál dibujo corresponde?

#### Student Task Statement

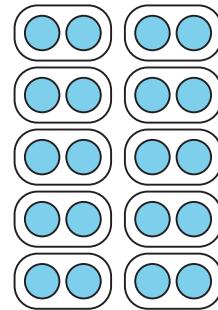
Asocia cada situación con un dibujo. Prepárate para explicar tu razonamiento.

1. Mai tiene 8 marcadores y varias cajas. Ella pone 4 marcadores en cada caja. ¿Cuántas cajas con marcadores hay?
2. Kiran tiene 20 bolígrafos y varias mesas. Él pone 2 bolígrafos en cada mesa. ¿En cuántas mesas puede poner bolígrafos?
3. Lin tiene 8 lápices de colores. Ella los pone en 2 bolsas. En cada bolsa pone el mismo número de lápices de colores. ¿Cuántos lápices de colores habrá en cada bolsa?
4. Priya tiene 15 crayones y varios pupitres. Ella pone 5 crayones en cada pupitre. ¿Cuántos pupitres tendrán crayones?
5. Noah tiene 20 lápices y 10 cajas. Él pone el mismo número de lápices en cada caja. ¿Cuántos lápices habrá en cada caja?
6. Jada tiene 15 marcadores y 3 mesas. Ella pone el mismo número de marcadores en cada mesa. ¿Cuántos marcadores habrá en cada mesa?

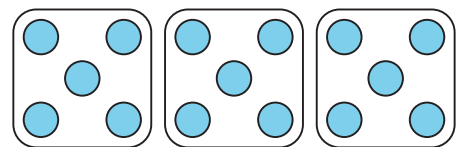
A



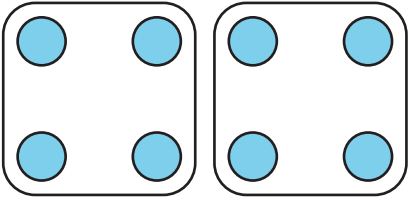
B



C



#### Activity Synthesis



Images for Activity Synthesis

