

**Grado 2 Unidad 7**

Lección 4

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

**Unit 7 Lesson 4: Sumemos y restemos de formas diferentes  
números de tres dígitos****WU Conversación numérica: Contemos hacia atrás usando el valor posicional (Warm  
up)**

## Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $586 - 100$
- $486 - 20$
- $457 - 200$
- $257 - 30$

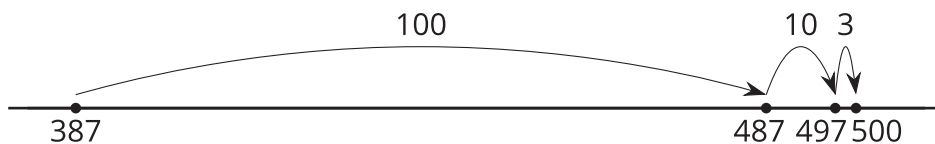
**1 Cero decenas y cero unidades**

## Student Task Statement

A Mai y a Lin les pidieron que encontraran el valor de  $500 - 387$ .

Este es su trabajo.

El trabajo de Mai



$$387 + ? = 500$$

$$387 + 100 = 487$$

$$487 + 10 = 497$$

$$497 + 3 = 500$$

$$100 + 10 + 3 = 113$$

El trabajo de Lin

$$387 = 300 + 80 + 7$$

$$500 - 300 = 200$$

$$200 - 80 = 120$$

$$120 - 7 = 113$$

Encuentra el valor de cada expresión.

Muestra cómo pensaste.

1. Intenta encontrar el valor de  $600 - 476$  de la forma en la que Mai restó.

---

2. Intenta encontrar el valor de  $400 - 134$  de la forma en la que Lin restó.

## 2 Sumar o restar con la forma desarrollada

### Student Task Statement

1. Andre y Diego mostraron con ecuaciones cómo pensaron para encontrar el valor de  $427 + 351$ .

El trabajo de Andre

$$7 + 1 = 8$$

$$20 + 50 = 70$$

$$400 + 300 = 700$$

$$700 + 70 + 8 = 778$$

El trabajo de Diego

$$400 + 20 + 7$$

$$300 + 50 + 1$$

$$700 + 70 + 8 = 778$$

¿En qué se parece y en qué es diferente su trabajo?

Discute con tu pareja.

2. Intenta encontrar el valor de  $725 + 243$  de la forma en la que Andre lo hizo.
3. Intenta encontrar el valor de  $863 - 432$  de la forma en la que Diego lo hizo.
4. Escoge tu propia forma de encontrar el valor de  $163 + 326$ . Muestra cómo pensaste.
5. Escoge tu propia forma de encontrar el valor de  $692 - 571$ . Muestra cómo pensaste.