

Grado 3 Unidad 1

Lección 15

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 1 Lesson 15: Más factores, más problemas

WU Conversación numérica: Decenas (Warm up)

Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- 1×10
- 2×10
- 3×10
- 4×10

1 Representemos situaciones con ecuaciones

Student Task Statement

Para cada problema:

- Escribe una ecuación que corresponda a la situación. Usa un símbolo para representar el número desconocido.
- Encuentra el número que hace que la ecuación sea verdadera. Muestra tu razonamiento.

1. Hay 15 platos. Han puso 5 platos en cada mesa. ¿En cuántas mesas puso platos?

a. ecuación:

b. solución:

2. Lin hizo 6 sándwiches. Lin usó 2 rebanadas de pan para cada sándwich. ¿Cuántas rebanadas de pan usó?

a. ecuación:

b. solución:

3. Han tiene 60 cubos de hielo. Los cubos de hielo vienen en bandejas de 10. ¿Cuántas bandejas de cubos de hielo tiene Han?

a. ecuación:

b. solución:

2 Salpicón de multiplicación

Student Task Statement

Resuelve cada problema. Explica o muestra tu razonamiento.

1. Clare tiene 16 calcetines. Los pone en grupos de 2. ¿Cuántos grupos puede armar?
2. Diego tiene 8 grupos de calcetines. Cada grupo tiene 2 calcetines. ¿Cuántos calcetines tiene Diego?
3. Andre tiene 16 calcetines. Los pone en 8 grupos del mismo tamaño. ¿Cuántos calcetines hay en cada grupo?
4. En la tienda hay 9 cajas. En cada caja hay 5 camisas. ¿Cuántas camisas hay en total?
5. En la repisa de una tienda hay 80 suéteres organizados en pilas. Hay 8 suéteres en cada pila. ¿Cuántas pilas de suéteres hay en la repisa?