

Grado 2 Unidad 7

Lección 3

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 7 Lesson 3: Contemos hacia adelante o hacia atrás para restar

WU Conversación numérica: Decenas y centenas (Warm up)

Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $120 + 20$
- $120 + 200$
- $124 + 30$
- $124 + 300$

1 Saltemos hacia atrás, atrás, atrás

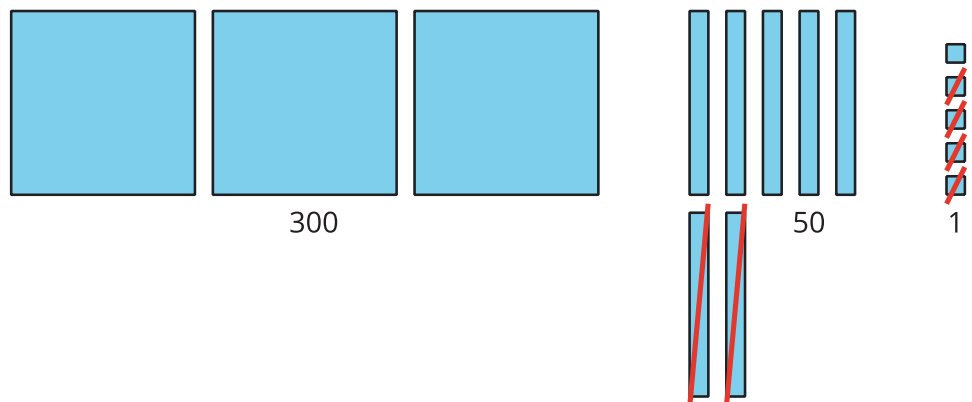
Student Task Statement

Jada y Andre encontraron el valor de $375 - 24$.

Este es su trabajo.

El trabajo de Jada

$$375 - 24 = 351$$

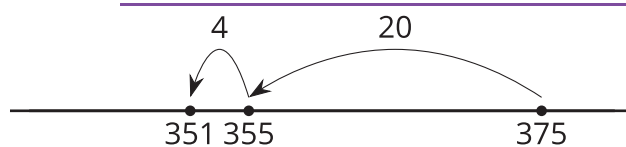


El trabajo de Andre

$$375 - 20 = 355$$

$$355 - 4 = 351$$

$$375 - 24 = 351$$



¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

1. Intenta encontrar el valor de $189 - 73$ de la forma en la que Andre restó.

Muestra cómo pensaste. Si te ayuda, usa una recta numérica.

2. Encuentra el valor de $647 - 46$ a tu manera.

Muestra cómo pensaste. Si te ayuda, usa una recta numérica.

2 ¿Quién regó pintura?


Images for Launch



$$0 + 540 = 1,000$$

Student Task Statement

¡Oh, no! Diego regó pintura en su hoja y ahora no puede ver todos los números. Encuentra el número que la pintura está cubriendo.



$$0 + 540 = 1,000$$

En cada caso, encuentra el número que hace que la ecuación sea verdadera.

1. $250 + \text{☀} = 1,000$

2. $600 - 440 = \text{☀}$

3. $680 + \text{☀} = 900$

4. $\text{☀} + 590 = 1,000$

5. $900 - 370 = \text{☀}$

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____