

Grado 3 Unidad 1

Lección 10

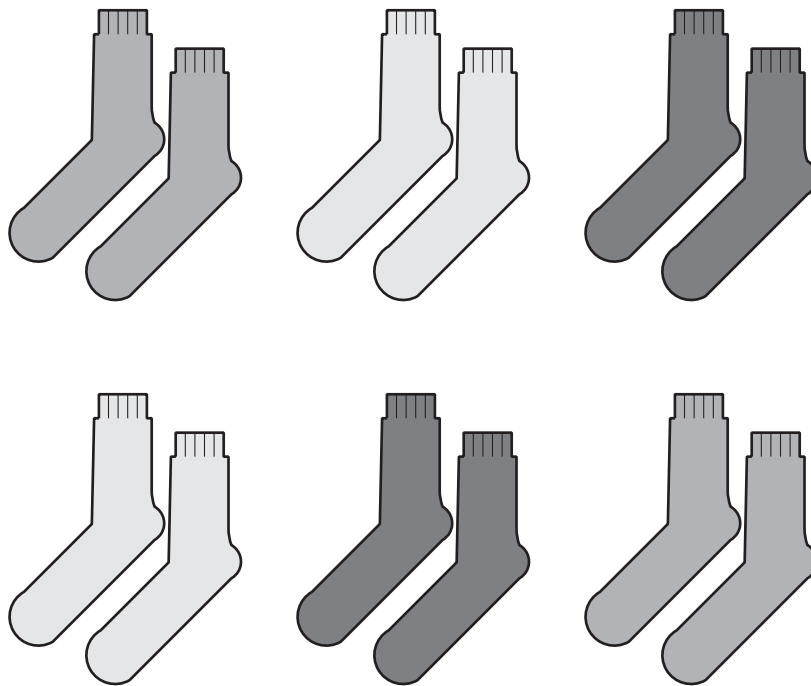
CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 1 Lesson 10: Dibujos, situaciones y diagramas, ¡oh, vaya!

WU Observa y pregúntate: Calcetines (Warm up)

Student Task Statement

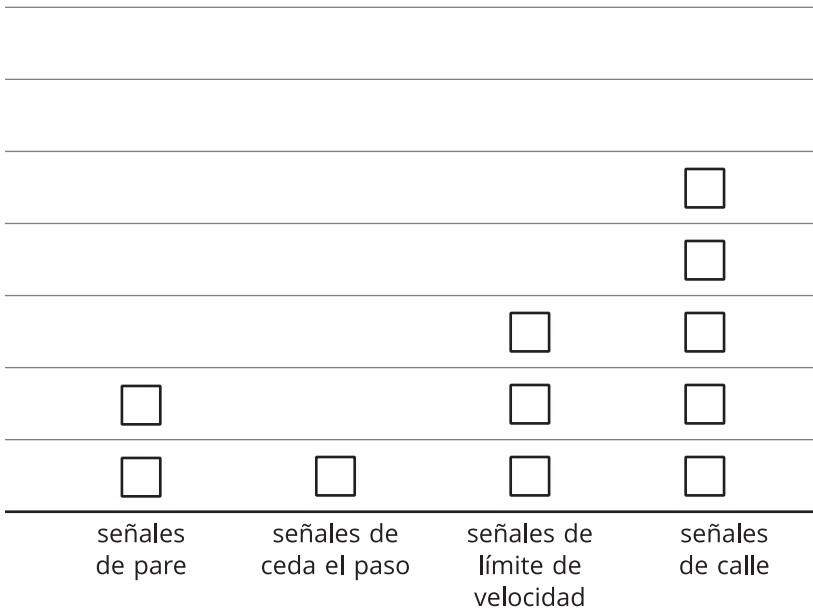
¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



1 De una gráfica de dibujos con escala a un diagrama

Student Task Statement

Señales que vi camino a casa



Cada representa 2 señales.

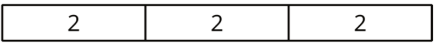
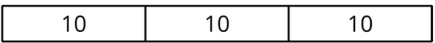
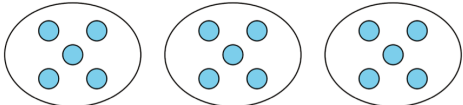
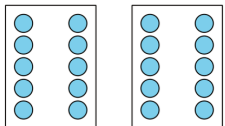
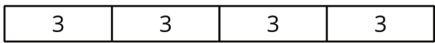

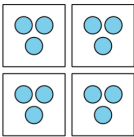
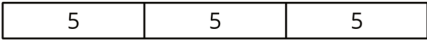
2	2	2
---	---	---

1. ¿Cómo muestra el diagrama las señales de límite de velocidad que Elena vio camino a casa?
2. Representa los datos de otra categoría de la gráfica con tu propio dibujo o diagrama.

2 Clasificación de tarjetas: Grupos iguales

Student Task Statement

1. Tu profesor te dará tarjetas que muestran dibujos, situaciones o diagramas. Forma grupos de tarjetas que correspondan entre sí. Prepárate para explicar tu razonamiento.

<p>A</p> <p>Hay 3 bolsas. En cada bolsa hay 5 balones de fútbol americano.</p>	<p>B</p> <p>Han tiene 4 cajas. En cada caja hay 3 autos de juguete.</p>
<p>C</p> 	<p>D</p> <p>Hay 2 cajas. En cada caja hay 10 donuts.</p>
<p>E</p> 	<p>F</p> 
<p>G</p> 	<p>H</p> 
<p>I</p> 	<p>J</p> <p>Elena tiene 3 recipientes. En cada recipiente hay 10 cubos de hielo.</p>
<p>K</p> 	<p>L</p> 

2. Haz un dibujo o diagrama para cada situación.

a. Hay 4 bolsas. En cada bolsa hay 2 fresas.

b. Hay 4 manos. En cada mano hay 5 dedos.

Images for Activity Synthesis

5	5	5	5
---	---	---	---