

Grado 2 Unidad 9

Lección 5

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 9 Lesson 5: Compongamos y descompongamos números hasta 1,000

WU ¿Qué sabes sobre el 308? (Warm up)

Student Task Statement

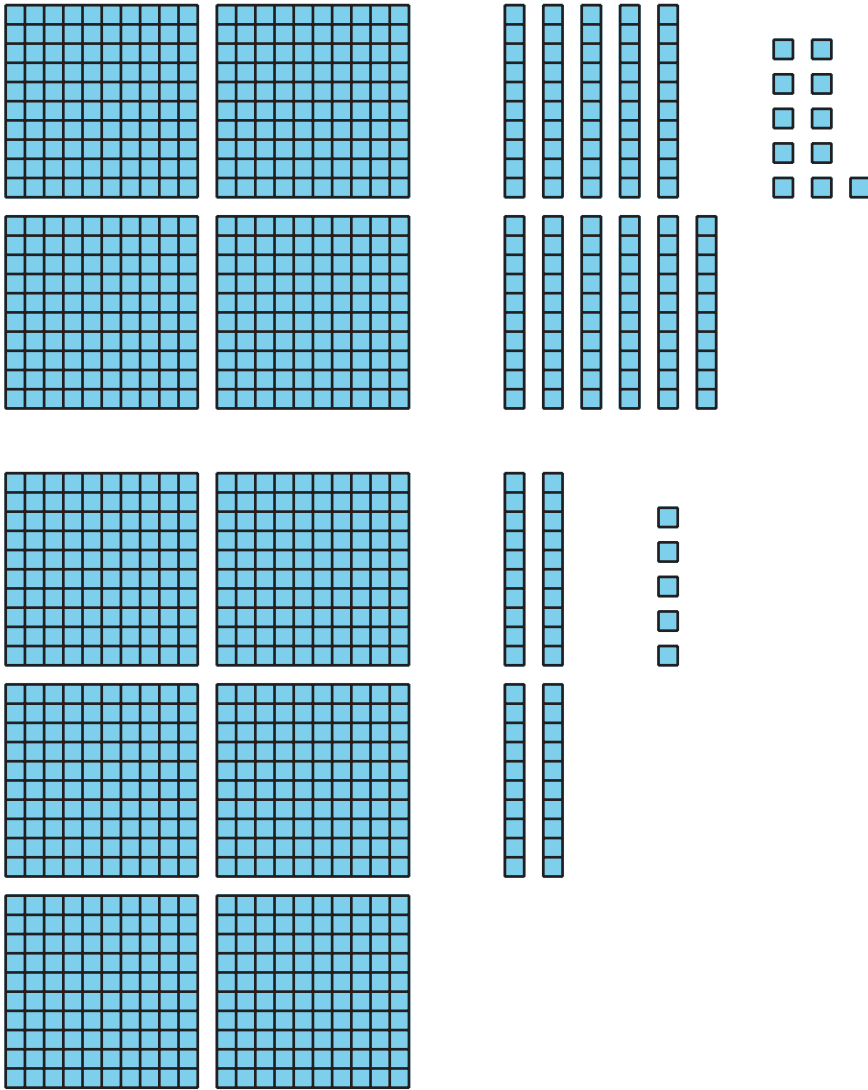
¿Qué sabes sobre el 308?

1 ¿Cuántos obtuvieron?

Student Task Statement

- Empieza con 2 centenas. Agarra un puñado de decenas y unidades.
 - ¿Qué número representan tus bloques en base diez? _____
 - Representa el mismo número de otra manera. Muestra cómo pensaste. Usa diagramas, símbolos u otras representaciones.
- Junta tus bloques con los bloques de tu compañero.
 - ¿Qué número representan los bloques en base diez? _____
 - Representa el mismo número de otra manera. Muestra cómo pensaste. Usa diagramas, símbolos u otras representaciones.
- Representa el número de tu grupo de las siguientes maneras:
 - sin usar centenas
 - sin usar decenas
 - sin usar centenas ni decenas

Activity Synthesis



2 Déjenme contar las maneras

Student Task Statement

1. Representa 356 por lo menos de 3 maneras distintas. Muestra cómo pensaste. Usa diagramas, símbolos u otras representaciones.
2. Haz un póster con tu grupo para mostrar 356 de distintas maneras.