

Grado 3 Unidad 1

Lección 13

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

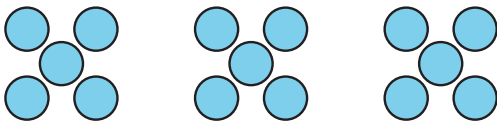
Unit 1 Lesson 13: Ecuaciones de multiplicación

WUCuál es diferente: Representaciones (Warm up)

Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

A



B

$$3 \times 5$$

C

$$2 \times 5 = 10$$

D

$$7 + 8 = 15$$

1 ¿A cuál ecuación de multiplicación corresponde?

Student Task Statement

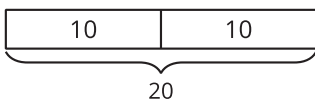
Encuentra una ecuación de la lista que represente cada situación, diagrama o dibujo. Escribe la ecuación. Prepárate para explicar tu razonamiento.

- $3 \times 5 = 15$
- $4 \times 10 = 40$
- $2 \times 10 = 20$

- $10 = 5 \times 2$
- $30 = 6 \times 5$
- $4 \times 2 = 8$

- $16 = 8 \times 2$
- $4 \times 5 = 20$
- $50 = 5 \times 10$

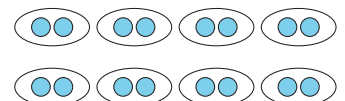
1.



2.

Andre tiene 5 pares de calcetines.

3.

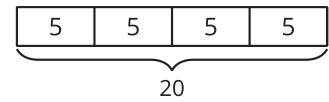
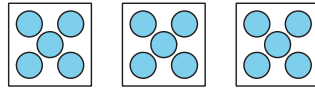


4.

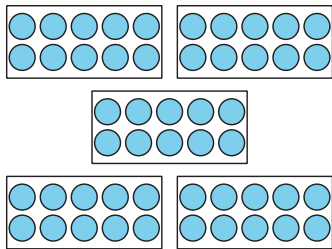
5.

6.

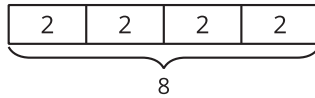
Había 6 manos sobre la mesa. Cada mano tenía 5 dedos.



7.



8.



9.

Había 4 cajas de marcadores. En cada caja había 10 marcadores.

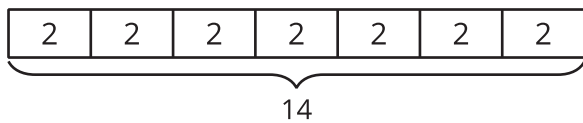
2 Escribamos ecuaciones de multiplicación

Student Task Statement

Escribe una ecuación que represente cada situación, dibujo o diagrama. Prepárate para explicar tu razonamiento.

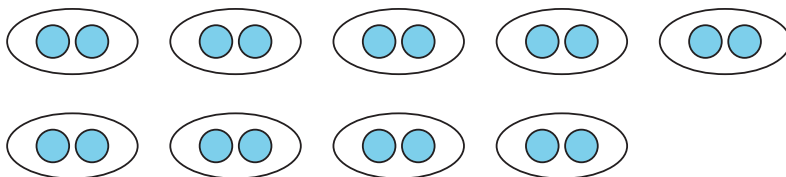
1. Un paquete tiene 6 pares de calcetines.

2.

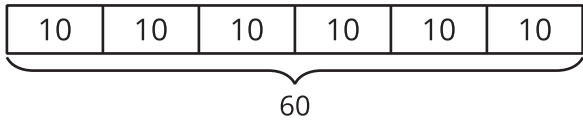


3. El cuaderno de Diego tiene 7 secciones. Cada sección tiene 10 páginas.

4.



5.



6. Elena tiene 4 bolsas de naranjas. En cada bolsa hay 5 naranjas.

7.

