

## Grado 1 Unidad 2

Lección 2

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

## Unit 2 Lesson 2: Problemas-historia y ecuaciones

### WU Conversación numérica: Sumemos 1 más (Warm up)

#### Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $5 + 1$
- $5 + 2$
- $6 + 2$
- $7 + 3$

### 1 Escribamos ecuaciones

#### Student Task Statement

1. Había 7 personas trabajando en las computadoras.  
3 personas más llegaron a trabajar en las computadoras.  
Ahora hay 10 personas trabajando en las computadoras.

Ecuación: \_\_\_\_\_



2. Un grupo de niños estaba usando 10 títeres para actuar una historia.  
Ellos guardaron 5 de los títeres.  
Ahora les quedan 5 títeres.

Ecuación: \_\_\_\_\_

3. 5 personas vinieron a la hora del cuento.  
Después llegaron 4 personas más.  
Ahora hay 9 personas en la hora del cuento.

Ecuación: \_\_\_\_\_



4. 8 estudiantes estaban haciendo tareas en una mesa.  
3 de los estudiantes terminaron sus tareas y se fueron de la mesa.  
Ahora hay 5 estudiantes en la mesa.

Ecuación: \_\_\_\_\_

## 2 Resolvamos y escribamos ecuaciones

### Student Task Statement

1. Había una pila de 6 libros sobre la mesa.  
Alguien puso 4 libros más en la pila.  
¿Cuántos libros hay ahora en la pila?  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: \_\_\_\_\_

2. Había 9 libros en un carrito.  
El bibliotecario tomó 2 de los libros y los puso en la repisa.  
¿Cuántos libros quedan en el carrito?  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: \_\_\_\_\_

3. 2 niños estaban trabajando en un proyecto de arte.  
7 niños se unieron al proyecto.  
¿Cuántos niños están trabajando ahora en el proyecto?  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: \_\_\_\_\_

4. El bibliotecario tenía 8 marcapáginas.  
Él le dio 5 marcapáginas a unos niños que estaban en la biblioteca.  
¿Cuántos marcapáginas tiene él ahora?  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: \_\_\_\_\_