

**Grado 2 Unidad 9**

Lección 4

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

## Unit 9 Lesson 4: Midamos y ubiquemos

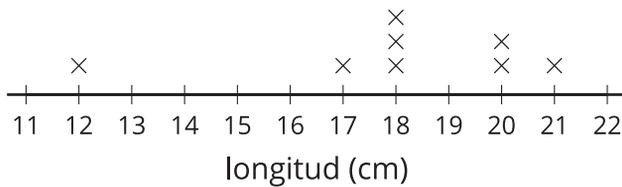
### WU Observa y pregúntate: Diagramas de puntos (Warm up)

Student Task Statement

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

paciente	longitud del pie (cm)
A	12
B	18
C	20
D	18
E	18
F	20
G	17
H	21

Longitud del pie de los pacientes



### 1 ¿Puedo sacarle punta a mi lápiz?

Student Task Statement

grupo	longitud de los lápices en cm				longitud total
A	8	13	12	7	
B	9	15	7	10	

grupo	longitud de los lápices en cm				longitud total
C	12	13	8	6	
D	9	9	11	13	
E					

1. Mide la longitud de tu lápiz. \_\_\_\_\_ cm
2. Escribe las longitudes de los lápices de tu grupo en la tabla.
3. Encuentra la longitud total de los lápices de cada grupo.

## 2 ¿Se apuntan a hacer un diagrama?

### Student Task Statement

1. Usa las medidas de los lápices para hacer un diagrama de puntos.



2. ¿Cuál es la longitud más común? \_\_\_\_\_
3. ¿Cuál es la longitud menos común? \_\_\_\_\_
4. ¿Cuántos estudiantes tenían un lápiz con una longitud mayor que 10 cm? \_\_\_\_\_
5. ¿Cuál es la diferencia entre la longitud del lápiz más largo y la del lápiz más corto? Escribe una ecuación que represente la diferencia.
6. ¿Cuál es la diferencia entre la longitud del lápiz más corto y la de un lápiz sin punta? Escribe una ecuación que represente la diferencia.