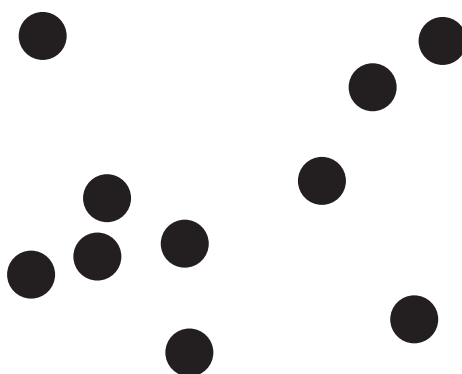


Lección 20: ¿Más que 10 o menos que 10?

- Decidamos si hay más de 10 o menos de 10 cosas en un grupo.

Calentamiento: Exploración de estimación: Cerca de 10



Escribe una estimación que sea:

muy baja	razonable	muy alta

20.1: Usemos 10 para estimar

Escribe “más” o “menos” para completar cada oración.

1. Pienso que hay _____ de 10 lápices.



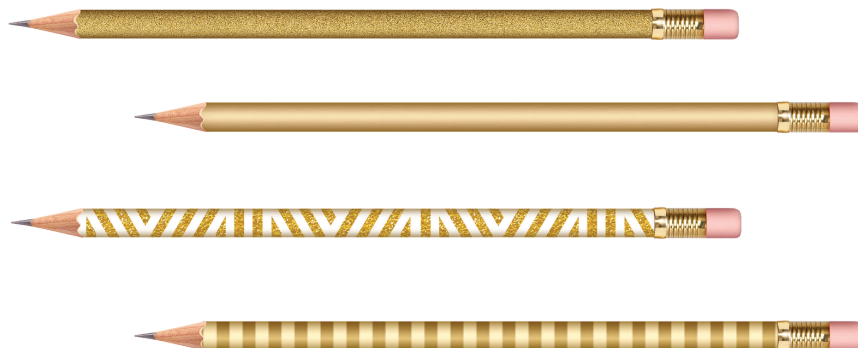
¿Cuántos lápices hay? _____

2. Pienso que hay _____ de 10 lápices.



¿Cuántos lápices hay? _____

3. Pienso que hay _____ de 10 lápices.



¿Cuántos lápices hay? _____

4. Pienso que hay _____ de 10 lápices.



¿Cuántos lápices hay? _____

5. Pienso que hay _____ de 10 lápices.



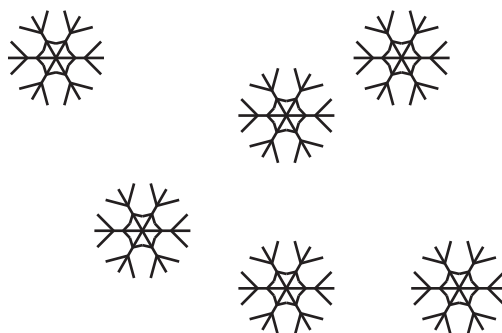
¿Cuántos lápices hay? _____

20.2: ¿Puede tener razón?

1. Elena dice que hay aproximadamente 11 copos de nieve.

¿Piensas que ella puede tener razón?

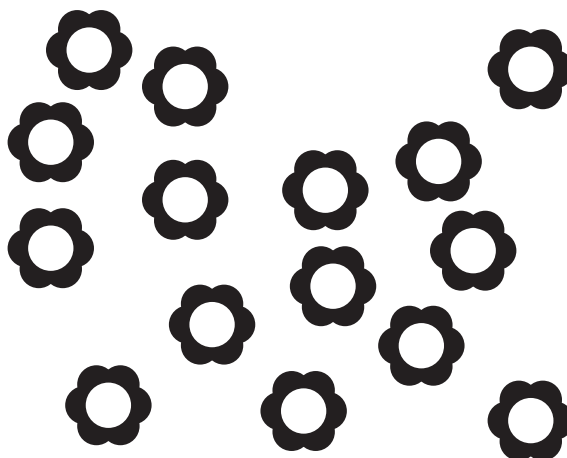
¿Por qué sí o por qué no?



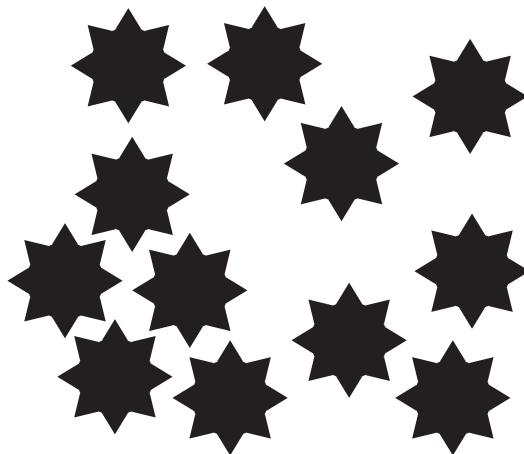
2. Elena dice que hay aproximadamente 8 flores.

¿Piensas que ella puede tener razón?

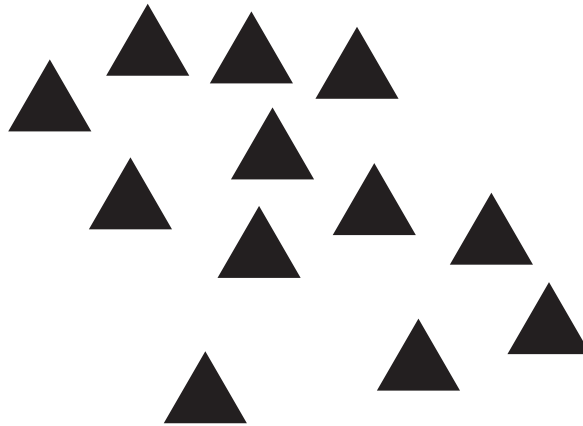
¿Por qué sí o por qué no?



3. Elena dice que hay aproximadamente 11 soles.
¿Piensas que ella puede tener razón?
¿Por qué sí o por qué no?



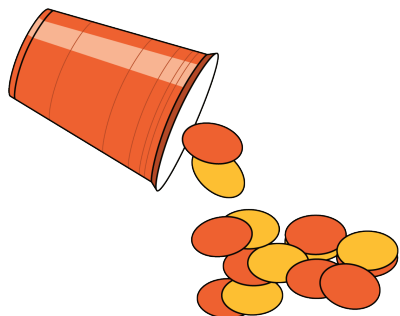
Síntesis:



20.3: Centros: Momento de escoger

Escoge un centro.

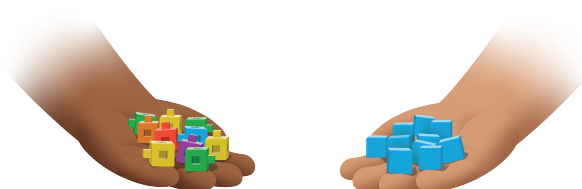
Revuelve y saca



Carrera con números



Agarra y cuenta



¿Qué hay a mis espaldas?



Fichas geométricas

