

**Grado 3 Unidad 1**

Lección 7

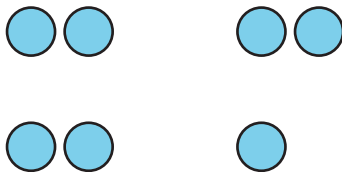
CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

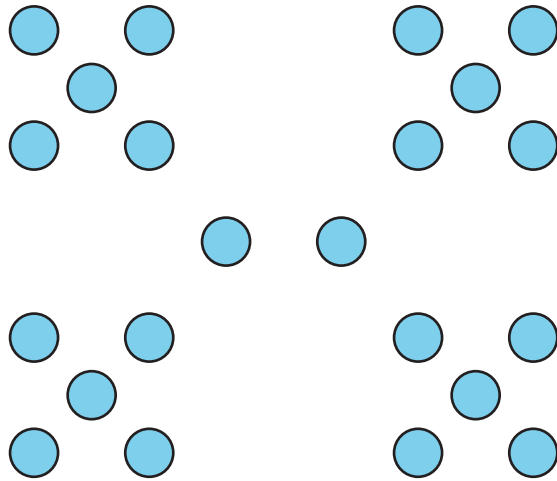
## **Unit 1 Lesson 7: Respondamos preguntas sobre gráficas de barras con escala**

**WU Cuántos ves: Grupos de puntos (Warm up)**

Student Task Statement

¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?





## 1 Preguntas sobre el momento favorito del año

### Student Task Statement

Usa tu gráfica sobre los momentos favoritos del año para responder a las preguntas. Muestra cómo pensaste. Usa expresiones o ecuaciones.

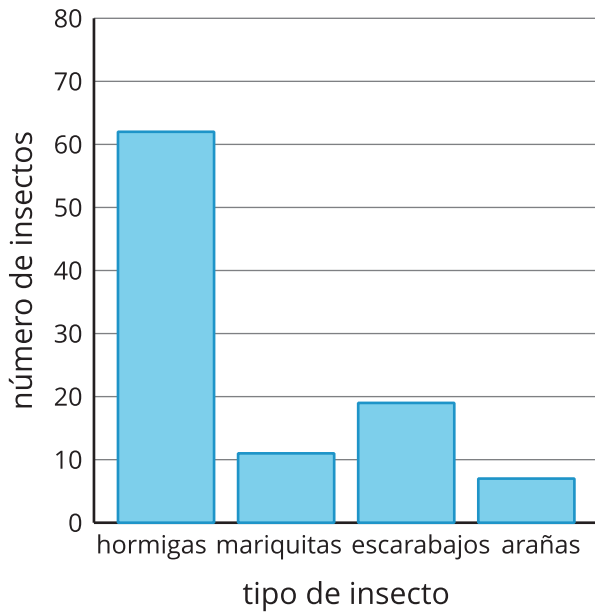
1. ¿Cuántos estudiantes están representados en la gráfica?
2. ¿Cuántos estudiantes escogieron primavera u otoño como su momento favorito?
3. ¿Cuántos estudiantes más escogieron verano que invierno?
4. ¿Cuántos estudiantes menos escogieron primavera que otoño?

## 2 Preguntas sobre insectos del jardín

### Student Task Statement

Se recolectaron datos para saber cuántos insectos de cada tipo había en un jardín. Los datos se muestran en esta gráfica de barras:

Tipos de insectos del jardín



Usa la gráfica de barras para contestar las preguntas. Muestra cómo pensaste. Usa expresiones o ecuaciones.

1. ¿Cuántos insectos había en el jardín?
2. ¿Cuántas hormigas más que arañas había en el jardín?
3. ¿Cuántas mariquitas menos que hormigas había?
4. Con tu pareja, escriban 2 preguntas que se puedan hacer sobre los insectos del jardín.
5. Intercambien las preguntas con otra pareja y contéstenlas.

