## Unit 8 Lesson 4: Problemas-historia con cambio desconocido

### WU Cuántos ves: Números hasta 20 (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Cuántos ves?
¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?







### 1 Excursión al acuario

#### Student Task Statement

Resuelve todos los problemas.
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

1. Clare vio 8 tortugas marinas nadando juntas en el tanque.
* Algunas tortugas más se unieron.
Ahora hay 15 tortugas en el tanque.
¿Cuántas tortugas se unieron al grupo?
* 
1. Había 17 pingüinos sentados en las rocas.
Algunos pingüinos volvieron al agua.
Ahora hay 5 pingüinos sentados en las rocas.
¿Cuántos pingüinos volvieron al agua?
2. El entrenador de focas trajo un balde con 20 pescados para alimentar a las focas.
Las focas se comieron algunos de los pescados.
Ahora quedan 3 pescados en el balde.
¿Cuántos pescados se comieron las focas?
3. En las piscinas de tacto, Tyler tocó 6 mantarrayas.
Después tocó algunas estrellas de mar.
En total, Tyler tocó 14 animales.
¿Cuántas estrellas de mar tocó Tyler?

### 2 Encontremos el número desconocido

#### Student Task Statement

Clare observó 16 ranas mugidoras en el acuario.
Después, algunas de ellas se fueron nadando.
Ahora Clare puede ver solamente 9 ranas mugidoras.
¿Cuántas ranas mugidoras se fueron nadando?

Andre escribió $16−=9$, pero no sabe cómo encontrar el número desconocido.

Muéstrale a Andre cómo podría encontrar el número desconocido.
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®