

**Grado 3 Unidad 1**

Lección 6

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

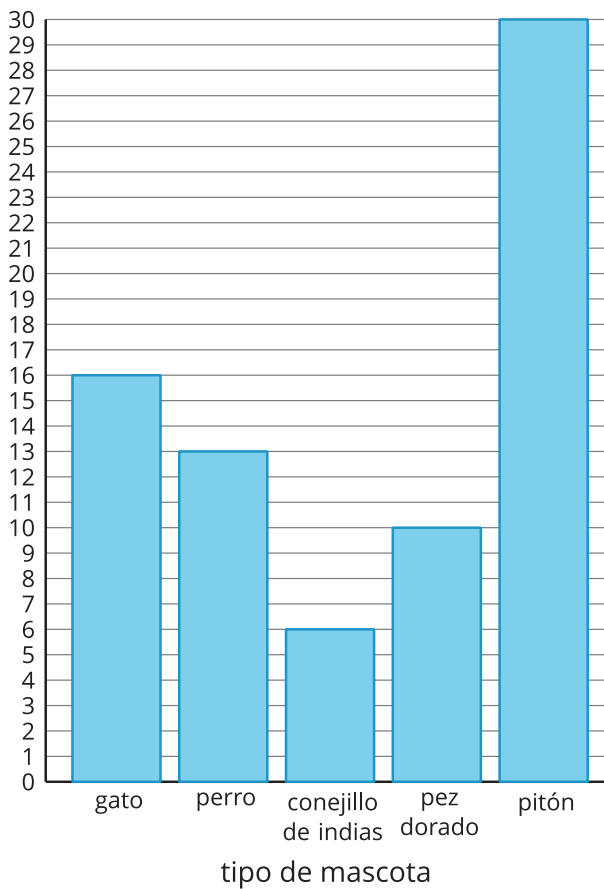
## Unit 1 Lesson 6: Escojamos una escala

### WU Observa y pregúntate: Escalas de gráficas de barras (Warm up)

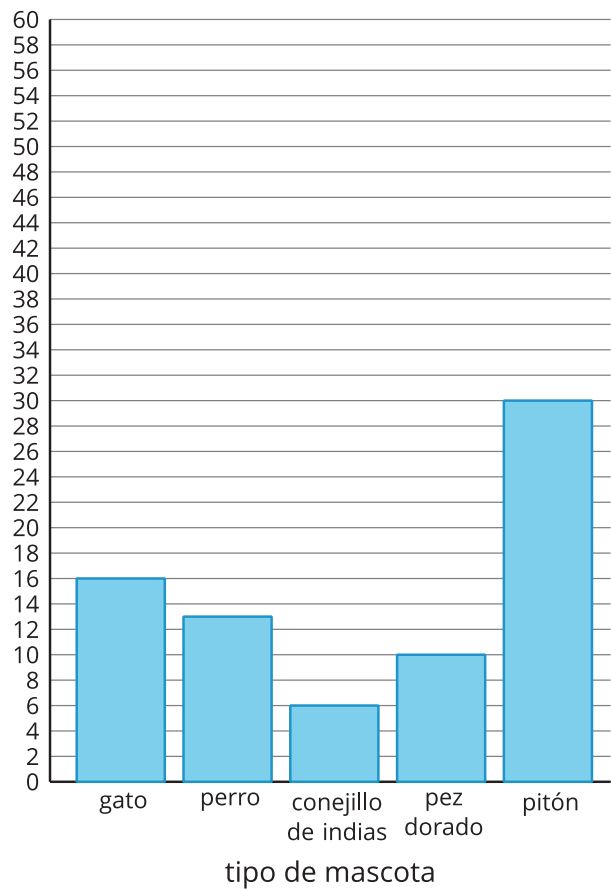
Student Task Statement

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

Tiempo de vida de las mascotas

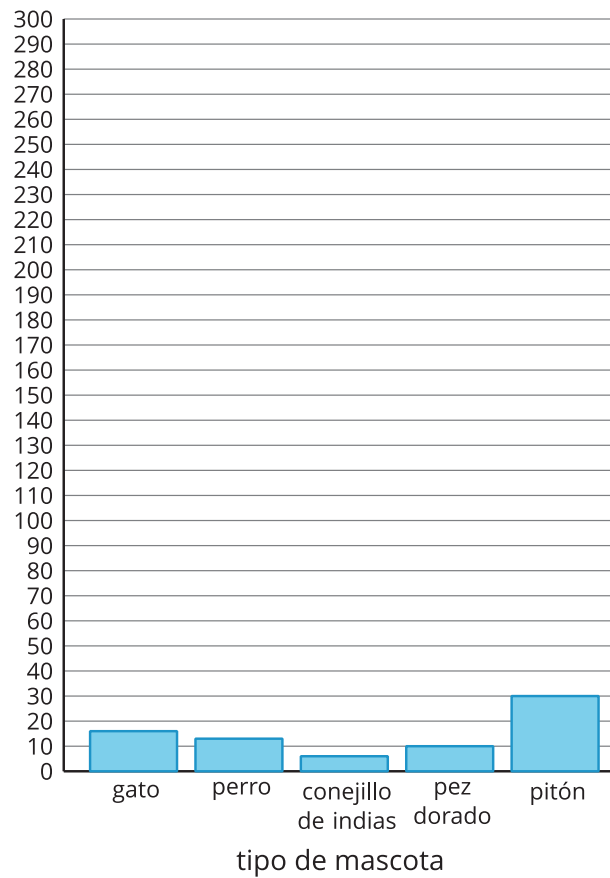


Tiempo de vida de las mascotas



---

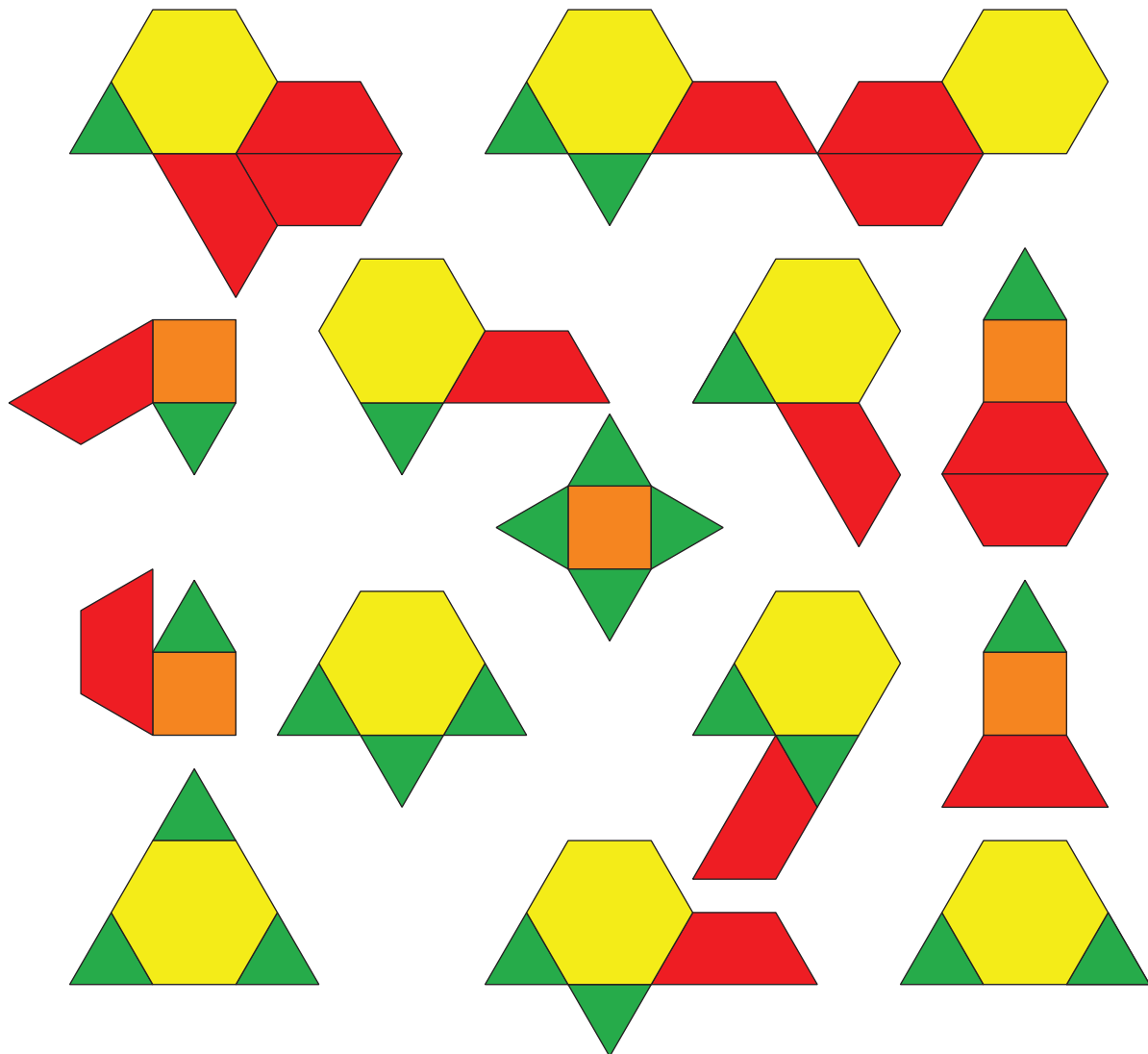
Tiempo de vida de las mascotas



## 1 Representemos fichas geométricas

### Student Task Statement

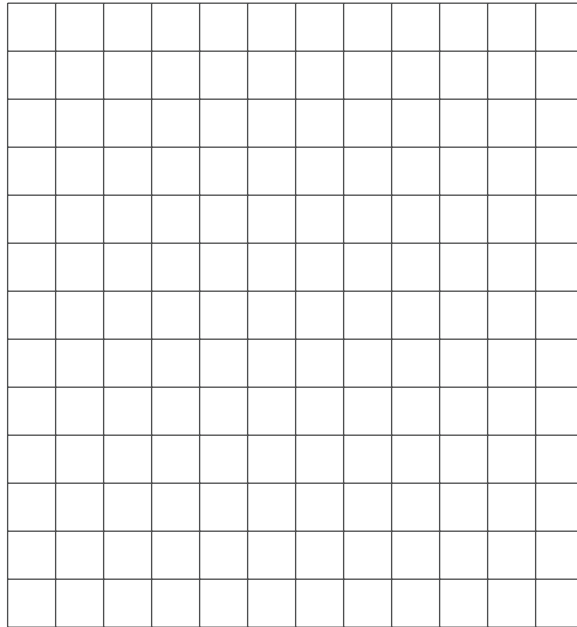
Esta es una colección de fichas geométricas.



Mai, Noah y Priya quieren hacer una gráfica de barras para representar el número de triángulos, cuadrados, trapecios y hexágonos de la colección.

- Mai dice que la escala de la gráfica de barras debería ser 2.
- Noah dice que la escala de la gráfica de barras debería ser 5.
- Priya dice que la escala de la gráfica de barras debería ser 10.

1. ¿Con quién estás de acuerdo? Explica lo que pensaste.
2. Usa la escala que escogiste para hacer una gráfica de barras con escala que represente la colección de fichas geométricas.



## 2 Representemos más datos en una gráfica de barras con escala

### Student Task Statement

A todos los estudiantes de tercer grado de la escuela les preguntaron: “¿Cuál es tu momento favorito del año?”. Sus respuestas se muestran en esta tabla:

momento favorito del año	número de estudiantes
invierno	24
primavera	13
verano	40
otoño	22

Usa los datos de esta tabla para hacer una gráfica de barras con escala.

