

Grado 3 Unidad 1

Lección 2

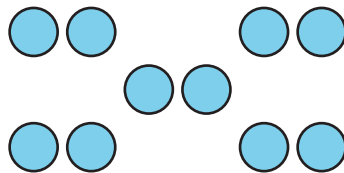
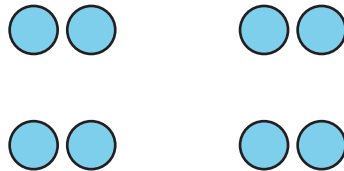
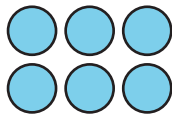
CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

## Unit 1 Lesson 2: Representemos datos y resolvamos problemas

### WU Cuántos ves: Puntos en grupos (Warm up)

Student Task Statement

¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?

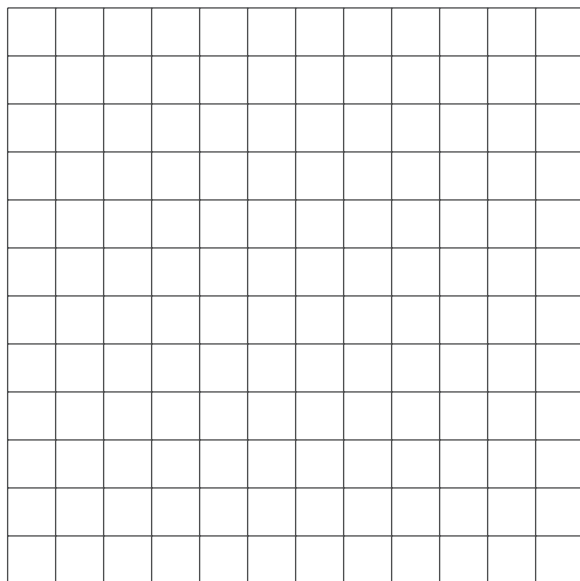


---

## 1 Cómo vamos a casa

### Student Task Statement

1. Sigue las instrucciones de tu profesor para organizar y representar los datos de la clase con una gráfica de dibujos.
2. Haz una gráfica de barras que represente los mismos datos de cómo van a casa los estudiantes de la clase.



## 2 Preguntas sobre una gráfica de barras

### Student Task Statement

1. Estas son afirmaciones sobre cómo van a casa los estudiantes de nuestra clase. Decide si cada afirmación es verdadera o falsa. Explícale a tu pareja cómo pensaste.
  - a. Más estudiantes van a casa a pie que de cualquier otra forma.
  - b. Más estudiantes van a casa en bus que en automóvil.
  - c. Menos estudiantes van a casa a pie que en bicicleta.
  - d. Más estudiantes van a casa a pie o en bicicleta que en camioneta.

---

2. Llena los espacios siguiendo las instrucciones de tu profesor. Después, contesta cada pregunta.

a. "¿Cuántos estudiantes más van a casa \_\_\_\_\_ que  
\_\_\_\_\_?"

b. "¿Cuántos estudiantes más van a casa \_\_\_\_\_ o  
\_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_?"