

Lección 15: Identifiquemos pennies, nickels y dimes

- Aprendamos sobre las monedas y sus valores.

Calentamiento: ¿Qué saben sobre el dinero?

¿Qué sabes sobre el dinero?

15.1: Muéstrame el dinero

Nombra las monedas de cada grupo y encuentra su valor total en centavos. Muestra cómo pensaste. Usa números, palabras, dibujos o ecuaciones.

1. Monedas de Andre:



a. Marca el nombre de las monedas de esta colección:

dimes

nickels

pennies

b. ¿Cuál es el valor total de las monedas?

2. Monedas de Clare:



a. Marca el nombre de las monedas de esta colección:

dimes

nickels

pennies

b. ¿Cuál es el valor total de las monedas?

3. Monedas de Han:



a. Marca el nombre de las monedas de esta colección:

dimes

nickels

pennies

b. ¿Cuál es el valor total de las monedas?

4. Muestra 2 maneras diferentes de formar 10¢. Usa números, palabras o dibujos.

15.2: Comparemos monedas

Nombra las monedas de cada grupo y encuentra su valor total en centavos. Muestra cómo pensaste. Usa números, palabras, dibujos o ecuaciones.

1. Monedas de Mai:



a. Marca los nombres de las monedas de esta colección:

dimes

nickels

pennies

b. ¿Cuál es el valor total de las monedas?

2. Monedas de Andre:



a. Marca los nombres de las monedas de esta colección:

dimes

nickels

pennies

b. ¿Cuál es el valor total de las monedas?

3. Monedas de Clare:



a. Marca los nombres de las monedas de esta colección:

dimes

nickels

pennies

b. ¿Cuál es el valor total de las monedas?

4. Monedas de Priya:



a. Marca los nombres de las monedas de esta colección:

dimes

nickels

pennies

b. ¿Cuál es el valor total de las monedas?

5. Con su pareja, comparen los nombres de sus monedas y cómo encontraron los valores.

6. ¿Quién tiene el grupo de menor valor?

7. ¿Quién tiene la mayor cantidad de monedas? ¿Este grupo de monedas tiene el mayor valor? Expliquen.
