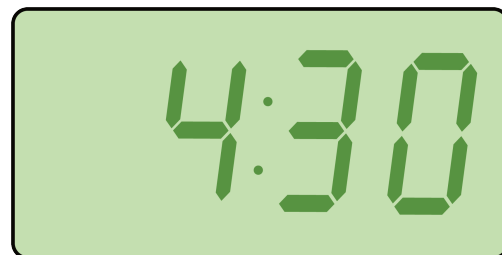
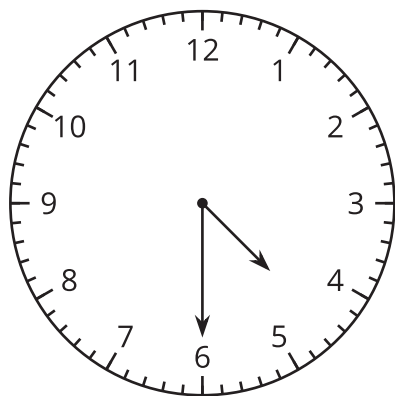


Lección 11: Leamos la hora con mitades y cuartos

- Leamos la hora con mitades y cuartos.

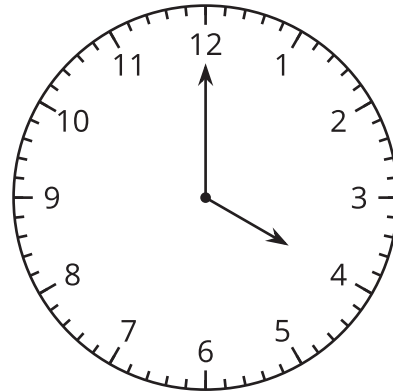
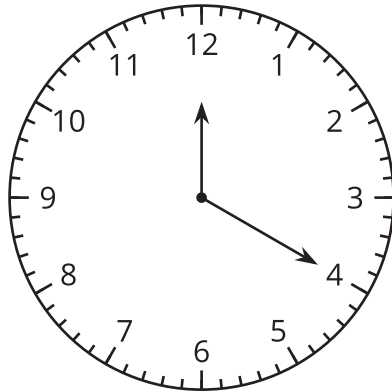
Calentamiento: ¿Qué saben sobre las formas de leer la hora?



¿Qué sabes sobre las formas de leer la hora? ¿Qué palabras usas para hablar de la hora?

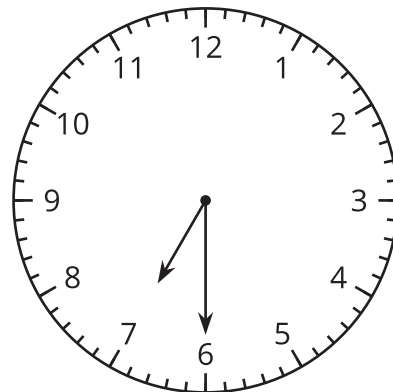
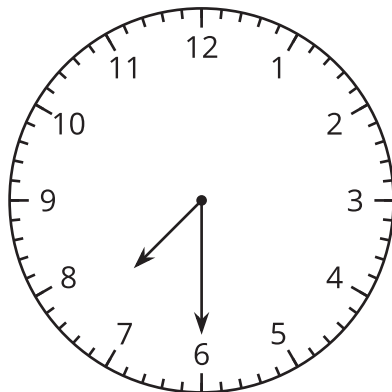
11.1: Leamos la hora en punto y la hora y media

1. Marca el reloj que muestra las 4 en punto.



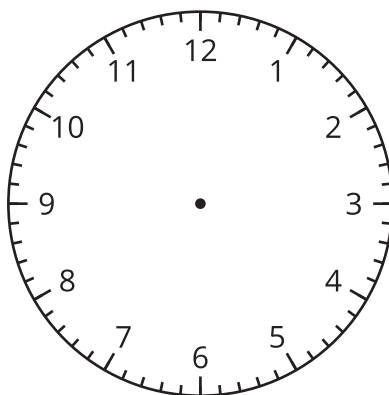
¿Por qué el otro reloj no muestra las 4 en punto?

2. Marca el reloj que muestra las 7 y media.

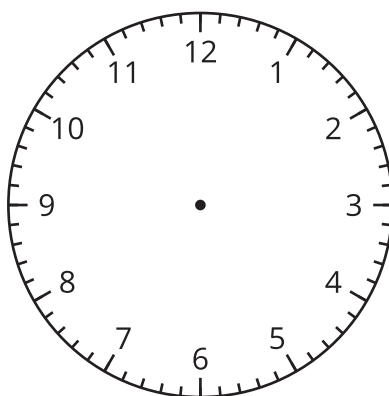


¿Por qué el otro reloj no muestra las 7 y media?

3. Dibuja las manecillas del reloj para mostrar las 10:00.



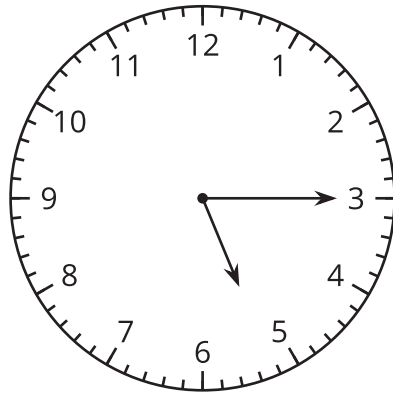
4. Dibuja las manecillas del reloj para mostrar la 1:30.



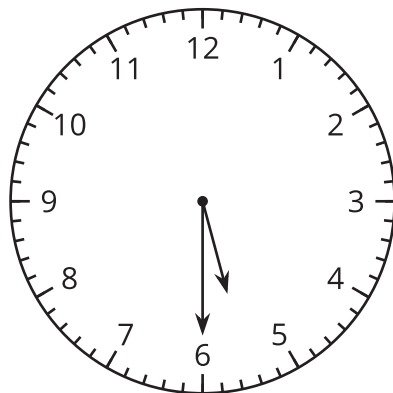
11.2: Clasificación de tarjetas: Mitades y cuartos

- Encuentra tarjetas que correspondan y agrúpalas. Cada grupo debe tener 3 tarjetas. Prepárate para explicar por qué corresponden.
- En cada caso, escribe la hora que muestra el reloj. Usa palabras como “y media”, “y cuarto” o “un cuarto para”.

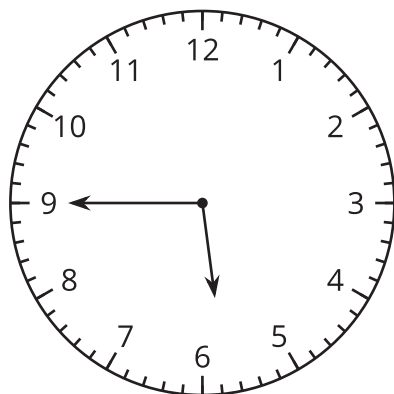
a.



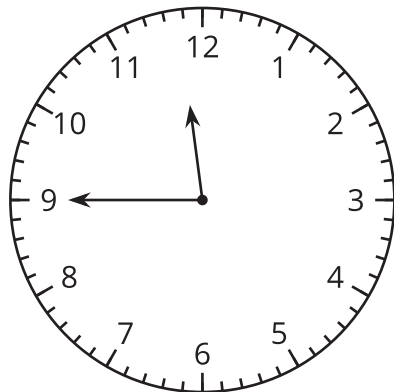
b.



c.



d.



e.

