

## Lección 13: ¿Es a.m. o p.m.?

- Leamos y escribamos horas usando a.m. o p.m.

## 13.1: ¿Qué momento del día es?

1. Usa los materiales que te entrega tu profesor para crear tu propia representación de las horas del día.
  - Marca y escribe en el diagrama cuándo desayunas, cuándo almuerzas y cuándo cenas.
  - Sombrea cuándo puedes estar dormido.

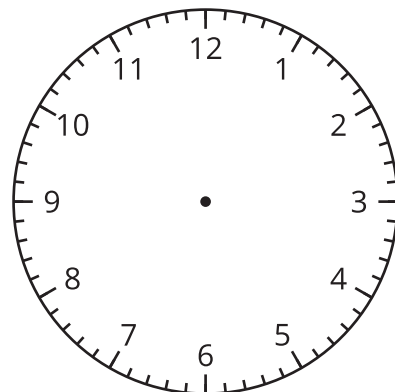
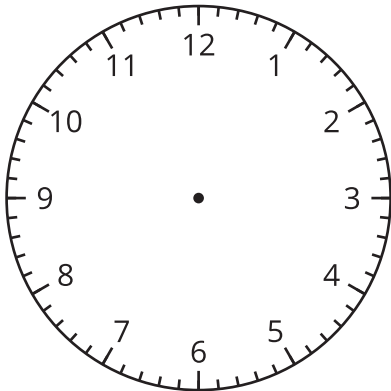
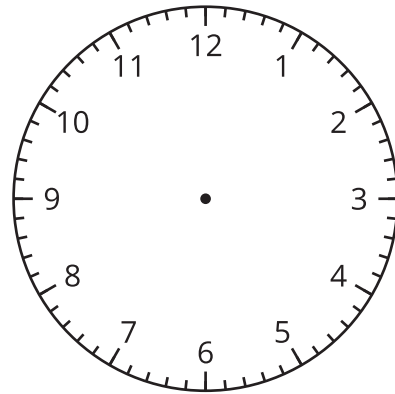
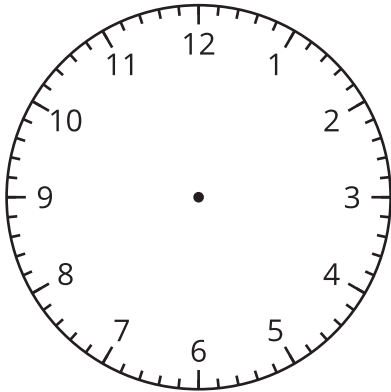
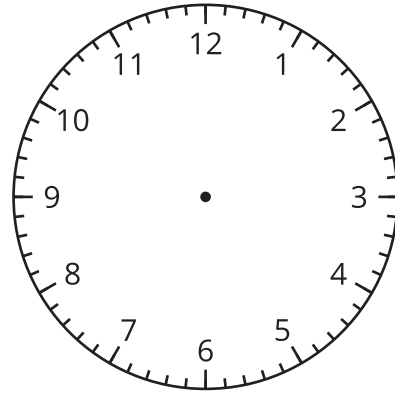
2. Llena el espacio en blanco con a.m. o p.m. para mostrar la hora del día de cada actividad. Explícale a tu pareja cómo pensaste.

- a. Diego va al entrenamiento de béisbol a las 3:00 \_\_\_\_\_.
- b. Mai desayuna a las 7:00 \_\_\_\_\_.
- c. Tyler almuerza a las 12:00 \_\_\_\_\_.
- d. Elena pasea su perro a las 2:00 \_\_\_\_\_.
- e. Han sube al bus que lo lleva a la escuela a las 8:00 \_\_\_\_\_.
- f. La clase de segundo grado toma la merienda a las 10:00 \_\_\_\_\_.

## 13.2: Leamos la hora con a.m. y p.m.

- En cada actividad, escribe a.m. o p.m.
- Une con una línea cada actividad a una hora en la que podría ocurrir.
- Dibuja las manecillas del reloj para mostrar la hora.

actividad	hora
hacer tareas _____	1:50
alistarse para dormir _____	12:05
almorzar _____	4:35
ir a la escuela _____	8:10
dormido en la cama _____	7:55



## Section Summary

### Section Summary

En esta sección, aprendimos a leer relojes para decir y escribir la hora a los 5 minutos más cercanos. Contando de 5 en 5, empezando en el número 1, podemos decir la hora en horas y minutos. También podemos usar 'y media', 'y cuarto' o 'un cuarto para' para decir la hora cuando la manecilla de los minutos está en determinadas posiciones. Para mostrar el momento del día, usamos a.m. y p.m. cuando decimos y escribimos la hora.

