

## Lección 11: ¿Cuál es diferente?

- Completemos y creemos grupos para actividades tipo “Cuál es diferente”.

### Calentamiento: Cuál es diferente: Cadenas de números

¿Cuál es diferente?

- A. 0, 4, 8, 12, 16
- B. 3, 6, 9, 12, 15
- C. 5, 105, 205, 305, 405
- D. 6, 60, 600, 6,000, 60,000

## 11.1: Agreguemos uno que sea diferente

Estos son dos grupos incompletos para una actividad tipo “Cuál es diferente”. A cada uno le falta un elemento. En cada grupo:

- Encuentren al menos una razón por la que todos los elementos del grupo se parecen entre sí.
- Encuentren al menos una razón por la que cada elemento es diferente.
- Agreguen un elemento para completar el grupo. Asegúrense de que haya al menos una razón por la que ese elemento se parece a los otros y una por la que es diferente.

1. Grupo 1



a. A, C y D se parecen porque . . .

b. A es diferente porque . . .

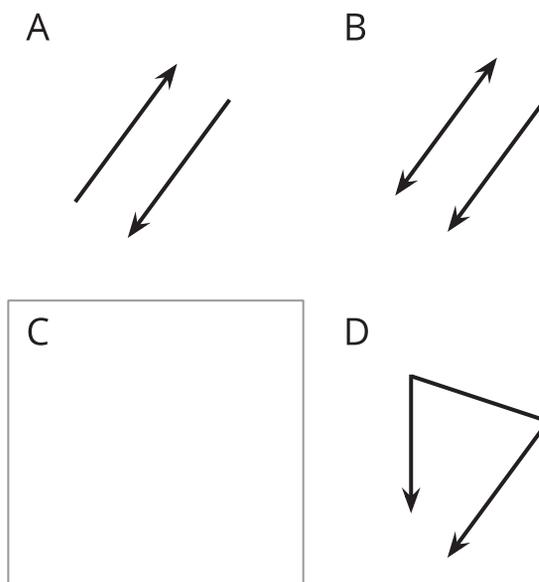
C es diferente porque . . .

D es diferente porque . . .

c. Agreguen un nuevo elemento B. Este se parece a los otros porque . . .

Este es diferente porque . . .

2. Grupo 2



a. A, B y D se parecen porque . . .

b. A es diferente porque . . .

B es diferente porque . . .

D es diferente porque . . .

c. Agreguen un nuevo elemento C. Este se parece a los otros porque . . .

Este es diferente porque . . .

## 11.2: Agreguemos dos que sean diferentes

Este es un grupo incompleto para una actividad tipo “Cuál es diferente”. Le faltan dos elementos.

A  $(4 + 3) \times (2 - 1)$

B  $(4 + 3) + (2 - 1)$

C
D

- Encuentren al menos una razón por la que los dos primeros elementos, A y B, se parecen.
- Agreguen dos elementos para completar el grupo. Asegúrense de que haya al menos una razón por la que cada nuevo elemento se parece a los otros y una razón por la que es diferente.
  - C y D se parecen porque . . .
  - C es diferente porque . . .
  - D es diferente porque . . .
- Una vez hayan completado el grupo, revisen los elementos A y B. ¿Todavía hay una razón por la que cada uno es diferente? Si no, cambien sus nuevos elementos para que A y B sigan siendo únicos de alguna manera.

## 11.3: Agreguemos tres que sean diferentes

Este es un grupo incompleto para una actividad tipo “Cuál es diferente”. Le faltan tres elementos.

<p>A</p> $  \begin{array}{r}  423 \\  \times \quad 6 \\  \hline  18 \\  120 \\  + 2,400 \\  \hline  2,538  \end{array}  $			
---	--	--	--

Agreguen tres elementos para completar el grupo. Asegúrense de que haya al menos una razón por la que todos los elementos se parecen y al menos una razón por la que cada elemento es diferente.

- Todos se parecen entre sí porque . . .
  
- A es diferente porque . . .
  
- B es diferente porque . . .
  
- C es diferente porque . . .
  
- D es diferente porque . . .