

Grado 5 Unidad 4

Lección 4

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 4 Lesson 4: Algoritmo estándar: Números de un dígito y de varios dígitos, componiendo

WU Conversación numérica: Productos parciales (Warm up)

Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada producto.

- 3×3
- 3×20
- 3×600
- 3×623

1 Compongamos usando el algoritmo estándar

Student Task Statement

Han calculó 318×3 así. Él usó productos parciales.

$$\begin{array}{r} 318 \\ \times 3 \\ \hline 24 \\ 30 \\ + 900 \\ \hline 954 \end{array}$$

Elena calculó 318×3 así. Ella usó el algoritmo estándar.

$$\begin{array}{r} 2 \\ 318 \\ \times 3 \\ \hline 954 \end{array}$$

1. ¿Qué representa el 2 en el cálculo de Elena? Explica o muestra tu razonamiento.
2. ¿Qué representa el 5 en la solución de Elena? Explica o muestra tu razonamiento.

2 Usemos el algoritmo estándar

Student Task Statement

Usa la estrategia de Elena para calcular cada producto.

1. $3,615 \times 4$
2. $16,023 \times 3$
3. $27,326 \times 3$
4. $10,215 \times 6$