

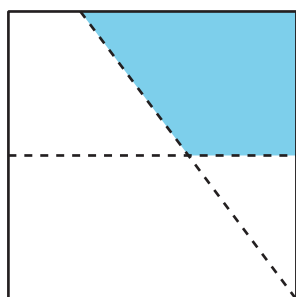
# Lección 7: Hagamos medios, tercios y cuartos

- Hagamos medios, tercios y cuartos o cuartas partes.

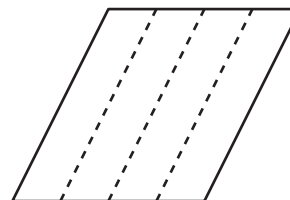
## Calentamiento: Cuál es diferente: Comparemos partes iguales

¿Cuál es diferente?

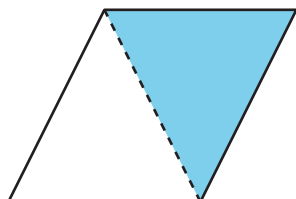
**A**



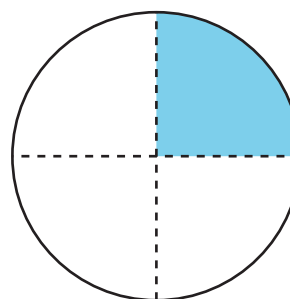
**B**



**C**



**D**



## 7.1: Doblemos partes iguales

1. Dobra el rectángulo para formar 2 partes iguales y recórtalas.

Cada parte se llama un \_\_\_\_\_.

Compara con tu compañero. Dile cómo sabes que las partes son iguales.

2. Dobra el rectángulo para formar 4 partes iguales y recórtalas.

Cada parte se llama un \_\_\_\_\_.

Compara con tu compañero. Dile cómo sabes que las partes son iguales.

3. Dobra el rectángulo para formar 3 partes iguales y recórtalas.

Cada parte se llama un \_\_\_\_\_.

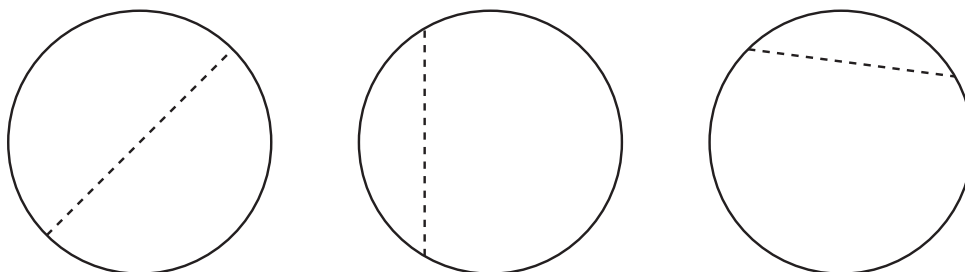
Compara con tu compañero. Dile cómo sabes que las partes son iguales.

## 7.2: No es eso

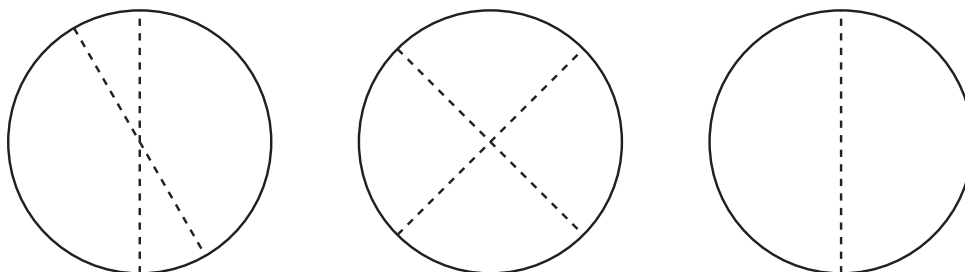
1. Noah busca ejemplos de círculos que han sido partidos en medios, tercios o cuartos.

a. En cada fila, escribe una 'X' sobre los 2 círculos que *no* sean ejemplos de esto.

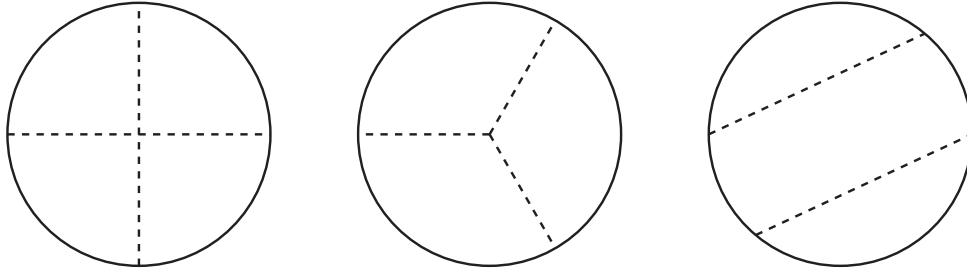
medios



cuartos



tercios



b. Explica por qué cada una de las figuras que marcaste no es un ejemplo de medios, cuartos o tercios.

2. Parte este círculo en tercios.

