## Unit 5 Lesson 14: Colecta de alimentos

### WU Exploración de estimación: Colecta de alimentos (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Cuántas latas recogieron los estudiantes de primer grado en la colecta de alimentos?



Escribe una estimación que sea:

| muy baja | razonable | muy alta |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

### 1 Latas para la colecta de alimentos

#### Student Task Statement

| Estudiante | Latas recogidas |
| --- | --- |
| Lin | 18 |
| Priya | 24 |
| Han | 13 |
| Tyler | 30 |

Compañero A: escribe una ecuación que represente cómo pensaste.

1. ¿Cuántas latas recogieron Lin y Priya en total?
2. ¿Cuántas latas recogieron Han y Tyler en total?
3. ¿Cuántas latas recogieron los cuatro estudiantes en total?

Compañero B: escribe una ecuación que represente cómo pensaste.

1. ¿Cuántas latas recogieron Tyler y Priya en total?
2. ¿Cuántas latas recogieron Lin y Han en total?
3. ¿Cuántas latas recogieron los cuatro estudiantes en total?

### 2 Cajas con latas

#### Student Task Statement

| Salón | Latas recogidas en el día 1 |
| --- | --- |
| kínder | 18 |
| primer grado | 51 |
| segundo grado | 23 |
| tercer grado | 13 |
| cuarto grado | 39 |
| quinto grado | 40 |
| sexto grado | 8 |
| séptimo grado | 29 |
| octavo grado | 30 |

Encuentra distintas maneras en las que se pueden empacar juntas las latas de 2 grados para que cada caja contenga de 35 a 65 latas.  
Intenta encontrar tantas maneras distintas como puedas.  
Escribe una ecuación para representar cómo pensaste.

Si te queda tiempo: ¿Alguna caja podría contener las latas de 3 grados diferentes?  
¿Cuál es el menor número de cajas que la escuela puede empacar para enviarlas al banco de alimentos?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®